

Приложение №2 к приказу МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»  
от 29.08.2025 года № 90-од

Изменения в основной образовательной программе  
основного общего образования в соответствии с приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704  
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения  
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных  
программ начального общего образования, основного общего образования и  
среднего общего образования»

| Раздел ООП ООО                                                                                                                                                                                                              | Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Целевой раздел</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| 1.1. Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| 1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
| 1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов                                                                | <i>Дополнено в:</i> «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <i>следующее содержание</i> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными |                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                    | <p>санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p> |  |
| 1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования | <p><b>Заменено</b> «менее 5058» на «менее 5338» <b>в тексте</b> «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»</p> <p><b>Заменены термины по всем разделам ООП ООО</b></p> <p>«толерантное отношение» на «уважительное отношение»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | «гендерные особенности» на «пол»<br>«домашнее насилие и буллинг» на<br>«психологическое насилие,<br>систематическое унижение чести и<br>достоинства, издевательства,<br>преследование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| 1.2. Планируемые<br>результаты освоения<br>обучающимися<br>программы основного<br>общего образования                  | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| 1.3. Система оценки<br>достижения<br>планируемых<br>результатов освоения<br>программы основного<br>общего образования | <p><b>Дополнены следующим содержанием:</b></p> <p>«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> <p>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»</p> <p><b>Дополнено содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</b></p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p> | <p>1_000_метапредметные рез-ты<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/K445XcnXgOM02A">https://disk.yandex.ru/i/K445XcnXgOM02A</a></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».</p> <p><b>по русскому языку</b><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p><b>по литературе</b><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p><b>по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку</b><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p><b>по математике</b><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p><b>по информатике</b><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);</p> <p><b>по истории</b><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной</p> | <p>3_000_русский<br/>         яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/WOHxZG97opfbaA">https://disk.yandex.ru/i/WOHxZG97opfbaA</a></p> <p>5_000_литература_<br/>         кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/rAOugdyKhrGocQ">https://disk.yandex.ru/i/rAOugdyKhrGocQ</a></p> <p>6_000_английский<br/>         яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wtfVjxz_yC9Wyg">https://disk.yandex.ru/i/wtfVjxz_yC9Wyg</a></p> <p>7_000_немецкий<br/>         яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/C1PgNK93C_dPw">https://disk.yandex.ru/i/C1PgNK93C_dPw</a></p> <p>8_000_французский<br/>         яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Mga0nYOYPU4I2Q">https://disk.yandex.ru/i/Mga0nYOYPU4I2Q</a></p> <p>9_000_испанский<br/>         яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/X3E2xPPf4EKmOQ">https://disk.yandex.ru/i/X3E2xPPf4EKmOQ</a></p> <p>10_000_математика_<br/>         кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/DmvmNjpieMdOqA">https://disk.yandex.ru/i/DmvmNjpieMdOqA</a></p> <p>11_000_информатика_<br/>         кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/gzc9rISW-XLzKQ">https://disk.yandex.ru/i/gzc9rISW-XLzKQ</a></p> <p>1</p> <p>5_000_история_коди<br/>         фикаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/-NY_fUJhaHuWYg">https://disk.yandex.ru/i/-NY_fUJhaHuWYg</a></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/> <i><b>по обществознанию</b></i><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);<br/> <i><b>по географии</b></i><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/> <i><b>по физике</b></i><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);<br/> <i><b>по химии</b></i><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);<br/> <i><b>по биологии</b></i><br/>         Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);<br/>         Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).</p> <p><i><b>Дополнено содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:</b></i><br/>         «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:<br/>         Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе,</p> | <p>17_000_обществознание_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/H_ILWjrwHBI55Q1">https://disk.yandex.ru/i/H_ILWjrwHBI55Q1</a></p> <p>9_000_география_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/1-IUWX6Esu_WWQ">https://disk.yandex.ru/i/1-IUWX6Esu_WWQ</a></p> <p>2</p> <p>0_000_физика_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/E_pjLY59nlaVJg">https://disk.yandex.ru/i/E_pjLY59nlaVJg</a></p> <p>21_000_химия_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hOWNREtytgD0Tg">https://disk.yandex.ru/i/hOWNREtytgD0Tg</a></p> <p>22_000_биология_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5CuHiePI1XDFcg">https://disk.yandex.ru/i/5CuHiePI1XDFcg</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;<br>Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| <b>2. Содержательный раздел</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»       | <p><b>Учтено</b> общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.</p> <p>По вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов."</p> <p><b>Использовано</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p> | <p>2_000_русский яз_по урочное планирование <a href="https://disk.yandex.ru/i/vaSr066OuAfv0g">https://disk.yandex.ru/i/vaSr066OuAfv0g</a></p> |
| 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»         | 1. <b>Использовано</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4_000_литература_по урочное планирование <a href="https://disk.yandex.ru/i/Paqyg_WL9TFLeg">https://disk.yandex.ru/i/Paqyg_WL9TFLeg</a>        |
| 2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) | <i>Руководствоваться подпунктом 21.3:</i> "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| государственный язык<br>республики<br>Российской<br>Федерации»        | <p>область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.</p> <p><b>Изменено</b> число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).</p> <p><b>Дополнено:</b> Число часов на изучение родного языка по варианту учебного плана №4 - 306 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю), по варианту 5 – 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 (2 часа в неделю).</p> <p><b>Использовано</b> возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p> |  |
| 2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»       | <p><b>Использовано</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. <b>Внесено</b> соответствующие изменения в рабочую программу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»        | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2.7. Рабочая программа по учебному предмету                           | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Математика»<br>(базовый уровень)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| 2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)   | <b>Использовано</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| 2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)      | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) | <b>Использовано</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| 2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»                           | <p><b>Внесено</b> изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".</p> <p>С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>В 8-9 классах без изменений.</p> <p>Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.</p> | <p>12_ООО_история_программа<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Udoszu9NthyV3g">https://disk.yandex.ru/i/Udoszu9NthyV3g</a></p> <p>13_ООО_история_150.9 поурочное планирование</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.<br><br>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.                                                                                                                                                       | <a href="https://disk.yandex.ru/i/tTkG2c3Z4pLzg">https://disk.yandex.ru/i/tTkG2c3Z4pLzg</a><br>14_000_история_150.<br>12_поурочное<br>планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/noKzvFGXwJ1zrw">https://disk.yandex.ru/i/noKzvFGXwJ1zrw</a> |
| 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»               | <b>Внесено</b> изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).<br><b>Использовано</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование. | 16_000_обществозна<br>ние_поурочное<br>планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/2zhmt8pHJWSqxxg">https://disk.yandex.ru/i/2zhmt8pHJWSqxxg</a>                                                                                              |
| 2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»                    | <b>Внесено</b> изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География»<br><b>Использовано</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.                                                                                                              | 18_000_география_п<br>оурочное<br>планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/XdWmMzV8dZxgKA">https://disk.yandex.ru/i/XdWmMzV8dZxgKA</a><br>A<br>C:\Users\tvutk\Downloa<br>ds\18_000_география<br>_поурочное<br>планирование.docx            |
| 2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)     | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень) | <b>Использовано</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)      | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Химия»                        | <b>Использовано</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (углубленный уровень)                                                                              | углубленному изучению химии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| 2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)                          | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| 2.19 Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)                       | <b>Использовано</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке |                                                                                                                                                  |
| 2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»                           | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»                                              | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»                                   | <b>Использовано</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование                                                                                                                                                                                                              | 23_ООО_труд (технология)_поурочное планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/FBajNp_rwYhwsW">https://disk.yandex.ru/i/FBajNp_rwYhwsW</a> |
| 2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»                 | <b>Использовано</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование поурочное планирование                                                                                                                                                                                       | 24_ООО_ОБЗР_поурочное планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/vC0sVkpyLTcqOA">https://disk.yandex.ru/i/vC0sVkpyLTcqOA</a>              |
| 2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»                                 | <b>Изложено</b> в новой редакции информация по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай»<br><b>Заменено, исключить или считать утратившим силу</b> информацию из Приложения ФК                                                             | 25_ООО_физическая культура программа<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/4JiOu28QeHhpgw">https://disk.yandex.ru/i/4JiOu28QeHhpgw</a>            |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p><b>Дополнить</b> абзацем следующего содержания:<br/>«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»</p> <p><b>Дополнить</b> абзацем следующего содержания:<br/>«проведение профессиональных проб.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| 2.26. Программа формирования универсальных действий                                                    | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
| 2.27. Рабочая программа воспитания                                                                     | <p><b>Дополнить</b> следующее содержание:<br/>«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;</p> <p>«проведение профессиональных проб.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| 2.28. Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ) | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>3. Организационный раздел</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| 3.1. Учебный план                                                                                      | <p><b>Прописать</b> в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана</p> <p><b>Указать</b> продолжительность учебных периодов</p> <p>В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание».</p> <p><b>Изменить</b> количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 –х часов до 2-х)</p> <p><b>Изменить</b> итоговое количество часов, а также количество часов части,</p> | <p>26_000_учебный план</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/hJlLzjR3NzUiNA">https://disk.yandex.ru/i/hJlLzjR3NzUiNA</a></p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   | <p>формируемой участниками образовательных отношений</p> <p><b>Добавить</b>, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 3.2. План внеурочной деятельности | <p><b>Дополнить</b></p> <p>"Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).</p> <p>При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:</p> <p>на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;</p> |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);</p> <p>на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.</p> <p><b>Добавить</b> «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".</p> <p>Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p> |                                                                                                                                               |
| 3.3. Календарный учебный график      | <p>Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов</p> <p>Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП</p> <p>Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>27_000_календарный учебный график</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/5Qoyr-NWcXL4MQ">https://disk.yandex.ru/i/5Qoyr-NWcXL4MQ</a></p> |
| 3.4. Календарный план воспитательной | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                 |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения |                            |  |
| <b>4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования</b>                                                                                                                               | Изменений и дополнений нет |  |
| 4.1. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования                                                                                                                               | Изменений и дополнений нет |  |
| 4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы основного общего образования                                                                                                                      | Изменений и дополнений нет |  |
| 4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.                                                                           | Изменений и дополнений нет |  |
| 4.4. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения                                                                                                                               |                            |  |
| Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной                                                                                                  | Изменений и дополнений нет |  |

|                                                                                                                   |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| 4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной | Изменений и дополнений нет |  |
| 4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы основного общего образования.                          | Изменений и дополнений нет |  |
| <b>5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования</b>                                |                            |  |
| 5.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования                                        | Изменений и дополнений нет |  |
| 5.2. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной        | Изменений и дополнений нет |  |