

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Новый-Шарой»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

протокол № 3 от «11» 01.21 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»


(подпись) /Бедригов А.Б./
(Ф.И.О.)

«11» января 2021 г.

Введено в действие приказом

от «11» 01 2021 г. № 163-09

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профориентационной работы
в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с обучающимися МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» по профессиональной ориентации. Система работы по профориентации направлена на организацию психолого-профориентационного обслуживания обучающихся с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, постановления Министерства труда и социального развития РФ №1 от 27.09.1996г. «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, типового положения об учреждении общего образования,

1.3. Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимосвязи общеобразовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации обучающихся.

1.4. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет администрация школы, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя-предметники и классные руководители. Заместитель директора по воспитательной работе — ответственная за организацию профориентационной работы.

Участниками реализации данного положения являются:

- управление образования;
- центр занятости;
- общеобразовательные учреждения;
- учреждения дополнительного образования;
- социальные партнёры.

1.6. Под **системой работы по профориентации** в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников. **Профориентация** - это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. **Основной целью** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

2.2. **Задачи профориентационной работы:**

2.2.1. Создание в общеобразовательном учреждении эффективно действующей системы профориентационной работы.

2.2.1. Разработка стратегии профориентационной работы в условиях сетевого взаимодействия и координация работы образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования и учреждений, входящих в сетевое взаимодействие по организации профориентации обучающихся.

2.2.2. Осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников.

3. Принципы педагогической деятельности в работе по профориентации

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям личности и одновременно потребностям регионального рынка в кадрах определенной профессии - выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

4. Основные направления профориентационной работы

4.1. **Профессиональное просвещение** включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

4.2. **Профориентационная диагностика.** Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

4.3. Профессиональное консультирование.

Профессиональное консультирование - это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4.4. **Социально-профессиональная адаптация.** Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей

трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

5. Организация системы работы по профессиональной ориентации

5.1. Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения молодого человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

5.2. Уровень образовательного учреждения.

5.2.1. Профориентация проводится систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

5.2.2. Работа по профориентации проводится в дополнительное к основной учебе (в общеобразовательном учреждении) время.

5.2.3. Система профориентационной работы предусматривает:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- создание профильных групп, элективных курсов с целью развития профессиональных качеств обучающихся;
- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;
- разработку справочно-информационных материалов, методических пособий, профессиографических материалов и других материалов.

5.2.4. Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.

5.3. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.