

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Новый-Шарой»  
Ачхой-Мартановского муниципального района  
Чеченской Республики**

**Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения**

**2023г.**

## Оглавление

### Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации ..... 3
2. Система управления организации ..... 4
3. Оценка образовательной деятельности .....5 – 16
4. Организация учебного процесса .....17
5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....18 – 30
6. Востребованность выпускников школы..... 31
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ... 32 – 34
8. Качество кадрового обеспечения ..... 34 – 39
9. Качество учебно-методического обеспечения ..... 39
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения ..... 40
11. Материально-техническая база..... 41 – 43

### Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации ..... 44 – 47
2. Выводы..... 47 – 48

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новый-Шарой» (МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»)
Руководитель	Албеков Майрбек Магомед-Эминович
Адрес организации	366603, ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район, улица Школьная, 17
Телефон, факс	8 (929) 267-42-91
Адрес электронной почты	sharoi80@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» в лице начальника Ахмадова Хасана Рамзановича
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 12.05.2015 № 12345, серия 20 Л 02 № 0000240
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А 02 № 0000211 регистрационный номер 0880 дата выдачи: 29.03.2016г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы: АООП у/о в.1; АООП НОДА варианты 6.1 и 6.2., дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Новый-Шарой. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	143
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	165
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 329 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (безуровневое обучение) обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную на основе ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профиль обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль обучения. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,6%)
- с легкой умственной отсталостью – 3 (0,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (безуровневое обучение) обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, районных конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Борзиговой Р.Ш. (1а класс), Сапаровой М.С. (3а класс), Хусеновой З.Н. (5а класс), Курбановой Э.Х. (5б класс), Лабазановой М.Р. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Спецназ"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в различных акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 08.09.2023 №96-од). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лабазанову М.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хусенова З.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дунина П.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Серноводский Государственный колледж;
- ФАП села Новый-Шарой.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Хусенова З.Н.
10.09.2023	Участие школы в проекте «Билет в будущее» – 149 (100%) обучающихся 6 – 11-х классов	Заместитель директора по ВР Хусенова З.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Хацаева М.Г., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Хацаева М.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 20%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- социально-гуманитарное («Веселый английский»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Юный химик», «Занимательная физика»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам гуманитарной и естественно-научной направленности занимались 60 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Движение жизни"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Курбанова Э.Х. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Турпалхо».

В спортивном клубе в первом полугодии занято 7 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Осенний легкоатлетический кросс	Школьная площадка	21.09.2023 14:00	5–11 классы
2	Соревнования по мини-футболу, приуроченные ко Дню народного единства	Спортивный зал	25.10.2023 14:30	9 – 11 классы (мальчики)
3	Соревнования по шахматам	Спортивный зал	16.11.2023 13:00	5–11 классы 10 человек
4	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	13.12.2023	8 – 11 классы 32 ученика

5	Весёлые старты	Спортивный зал	19.12.2023	1 – 4 классы
---	----------------	----------------	------------	--------------

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 1. 35 минут (сентябрь–декабрь); 2. 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	335
	– начальная школа	144
	– основная школа	165
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4-5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	16	37	2	4	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	9	31	3	10	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	14	37	7	18	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 8%).

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4-5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	12	44	4	14	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	11	42	2	7	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	13	35	1	3	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	11	30	2	5	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	16	42	2	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2022-м – 5,5%).

### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Кл	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4-5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	10	100	2	20	-	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56	6	37	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 23%).

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» не были зачислены дети, прибывшие из ДНР.

## Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	38
Из них в форме ГВЭ	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	15

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильна. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3

## Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	35	47	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	31	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	23	2	6	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35	8	26	16	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	31	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттест.	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших проходной балл	14
Количество обучающихся, не получивших проходной балл	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (32%): Хаджиев М-Э – 63 балла, Батаева Ф – 79 баллов, Витушев А – 64, Бециев Х – 67, Денгаев А – 69.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Проходной балл набрал 1 ученик: Бециев Х. Один ученик провалил экзамен и пошел на пересдачу: Дадаев Б.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают и неподготовленные обучающиеся, которые не поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 6 человек (37,5%). Физику выбрали 2 (12,5%) обучающихся, химию и биологию – 4 (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по основным предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Сдали	Не сдали
Русский язык	16	16	0
Физика	2	1	1
Математика (базовый уровень)	14	14	0
Математика (профильный уровень)	2	1	1
Химия	4	1	3
Биология	4	1	3
Обществознание	6	1	5

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один ученик не смог сдать математику с трёх попыток и остался без аттестата (Дадаев Биалал). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек (Батаева Фатима), что составило 6,25 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость в 98% по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6,25%).

## Анализ регионального мониторинга (РДР)

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году, утвержденным Министром образования и науки Чеченской республики 11.08.2023г. № 1046-п, в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» проводились Региональные диагностические работы согласно данному плану.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во, принявших участие
1	Русский язык	Сентябрь	9, 11	38/5
2	Математика	Сентябрь	9, 11	38/5
3	Обществознание	Сентябрь	9, 11	38/5
4	Физика	Октябрь	9	1
5	Информатика	Октябрь	9	6
6	Химия	Октябрь	11	1
7	Биология	Октябрь	11	1
8	Русский язык	Декабрь	11	6
9	Математика	Декабрь	11	6
10	Диктант	Декабрь	9	38

Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях.

Анализ результатов выполнения РДР показывает, что не все выпускники школы справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс общего образования; выполнение отдельных заданий подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ОГЭ-ЕГЭ в предыдущие годы и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, вызванных невнимательным анализом условий заданий, неумением сформировать свои мысли в предложения, неумением строить простейшие математические модели по тексту задачи.

Рекомендовано было совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников. Необходимо повышать уровень овладения смысловым чтением, стимулировать мотивацию детей к чтению, учить детей работать с информацией, представленной в тексте, выделять главное.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень владения языковыми навыками;
- неумение работать с предложенным планом ответа из задания и грамотно выстроить свое речевое высказывание на основании этого плана;
- недостаточный словарный запас и умение применять те или иные языковые клише.

Анализ результатов по русскому языку показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями, где надо было находить в тексте главные и второстепенные члены предложения, распознавать части речи, орфоэпические нормы, анализ текста на основе которого выявляется способность строить речевое высказывание.

Трудности вызвало задание, где необходимо было составить план текста и определить основную мысль текста. Малоразвитая речь, недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы привели к тому, что обучающиеся показали невысокий уровень выполнения этого задания.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах и творческих конкурсах (сравнительный анализ за 3 года)**

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней за 3 последних года.

## 2020-2021 учебный год

п/п	Ф.И.О. обуч.	Класс	Предмет	Место	Уровень	Ф.И.О. учителя
1	Садулаев Сайд-Хасан	7а	Русский язык	участник	муниципальный	Умарова Э.Ю.
2	Пацаригов Магамед	7а	История	участник	муниципальный	Батаева С.С.
3	Авдужева Радима	11	Биология	участник	Онлайн олимпиада «Сириус»	Эльсанова М.М.
4	Пацаригов Магамед	7а	Математика	участник	Онлайн олимпиада «Сириус»	Алаев А.В.
5	Зубайраева Хеда	10	Республиканский фестиваль детского творчества «Мир детства»	3 место	муниципальный	Хусенова З.Н.
6	Исмаилов Альберт	11	Бокс среди юношей 2003-2004 гг.р., весовая категория 81кг.	1 место	муниципальный	Алаев А.А.
7	Суриев Идрис	7а	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Исполнительское искусство. Инструментальное исполнение»	1 место	Республиканский  ГБНОУ «РЦРДО»	Хусенова З.Н.
8	Витушова Иман	7а	Районный конкурс «Мы славим седину»	1 место	муниципальный	Курбанова Э.Х.
9	Аюпова Хеда Молочиева Хадижат	9б	Районный конкурс «Исполнение нашидов»	1 место	муниципальный	Хусенова З.Н. Курбанова Э.Х.
10	Зубайраева Ясмينا	8а	Районный конкурс рисунков «Нет наркотикам»	1 место	муниципальный	Курбанова Э.Х.
11	Бециев Хамзат	10	Районный конкурс рисунков «Благодарность героям, за светлую жизнь»	участник	муниципальный	Хусенова З.Н.

12	Исмаилов Шейх-Мансур	8б	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» 2022год	участник	муниципальный	Батаева С.С.
13	Хаджиев Асхаб	8б	Турнир по шахматам	1 место	муниципальный	Алаев А.А.
14	Ахмадов Мовсар	9а	Турнир по шахматам	2 место	муниципальный	Алаев А.А.

### 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование проекта, конкурса	ФИО участника	Класс	Занятое место	Место проведения
1	Районный этап республиканского конкурса «Исполнение нашидов»	Акуев Хамзат Сулумбекович	3	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
2	Конкурс «Юный инспектор движения»	Команда «Хранители дорог»	5-6кл.	11-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
3	Конкурс «Золотая осень» Номинация «Поделки»	Умалатова Хадижа Руслановна	4	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
4	Конкурс «Золотая осень» Номинация «Рисунок»	Бециева Фатима Хаважевна	7	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
5	Районный конкурс рисунков «Нет наркотикам»	Зубайраева Ясмينا Салмановна	9	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
6	Районный этап шахматного турнира	Ахматова Хапта Лечаевна	4	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ»
7	Районный конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	Бециева Фатима Хаважевна	7	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
8	Районный конкурс рисунков «Служу России»	Мишиева Амина Баташевна	5	3-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»

## 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование проекта, конкурса	ФИО участника	Класс	Занятое место	Место проведения
1	Районный этап шахматного турнира	Ахматова Хапта Лечаевна	4	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ»
2	Районный конкурс рисунков, посвященного 110-летию со Дня рождения А. И. Покрышкина	Зубайраев Мухаммад Салманович	7	3-место	МУ «Ачхой-Мартановского района с. Ачхой-Мартан
3	Районный конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	Бециева Фатима Хаважевна	7	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
4	Зональный этап конкурса «Синмехаллаш»	Учащиеся школы	8-9 кл.	1-место	МБОУ «СОШ № 4 с. Самашки»
5.	Всероссийский фестиваль народного творчества «Наследники традиций»	Суриев Идрис Висхаевич	8а кл.	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
6.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в направлении «Изобразительное искусство», посвященное 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина	Уцемиева Марьям Ризвановна	11 кл.	1 - место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
7.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в направлении «Поэтические литературные произведения».	Муцаев Маомед Илесович	4б кл.	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
8.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в направлении «Декоративно-	Борзигова Хеда Илесовна	6 кл.	3- место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»

	прикладное искусство».				
15.	Районный конкурс «Мы славим седину»	Курбанов Ильяс Хасанович	10 кл.	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
9.	Районный конкурс рисунков «Нет наркотикам»	Уцемиев Хамзат Ризванович	56 кл.	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
10.	Муниципальный этап финального поединка «Синмехаллаш»	Команда из 15 чел.	5-11кл.	4-место Диплом, Сертификат на сумму 30т. р.,	МБОУ «СОШ №1 с. Валерик»
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога- детям».	Мишиева Амина Замбековна	6 кл.	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»

Учащиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	18	14	0	4	12	4	8	0	0
<b>2022</b>	31	10	0	21	18	6	12	0	0
<b>2023</b>	38	15	0	23	16	6	10	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в ССУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году не было ч выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что школа предоставляет все условия, которые необходимы обучающимися для подготовки к поступлению в ВУЗы.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в несколько раз.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 95 человек (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Удовлетворённость уровнем преподавания – 83%;
- Условия обучения в школе – 95%;
- Организация работы с родителями – 95%;
- Качество работы администрации школы – 90%;

- Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочка, допзанятия) – 89%.

### **Итоги:**

- Большинство родителей высоко оценили качество образовательных услуг, получаемых в этом году в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»;
- 83% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- Высокий уровень удовлетворённости родителей просматривается в 3,4,7,8,10,11 классах.

Проведённый анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 1 человек имеет неоконченное высшее образование и обучается в вузе. В 2023 году на аттестацию подали документы 14 человек: на высшую – 2 (оба прошли), на первую квалификационную категорию – 12 (прошли 6 человек).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11 учителей прошли курсовую переподготовку на базе ИРО ЧР в очной форме с применением дистанционных технологий в 2023 году.

1 педагог повысил квалификацию в Республиканском центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи в 2023 году.

2 человека прошли курсовую переподготовку на базе Института чеченского языка.

<b>Административный</b>			
<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Количество</b>
1	Директор	Албеков М.М-Э.	1
2	Заместитель директора по УВР	Умарова Э.Ю.	1
3	Заместитель директора по ВР	Хусенова З.Н.	1
4	Заместитель директора по ИКТ	Сапарова М.С.	1
5	Заведующий хоз. частью	Мурадов Р.Р.	1
6	Заместитель директора по ФХД	Маигова Ж.Х.	1
7	Педагог-библиотекарь	Батаева С.С.	1
8	Педагог-психолог	Хацаева М.Г.	1
9	Педагог-организатор	Курбанова Э.Х.	1
10	Педагог-организатор ДНВ	Алаев А.Н.	1
11	Заместитель директора по МР	Пацаригов Р.У.	1
<b>Итого</b>			<b>11</b>

<b>Учебно-вспомогательный</b>		
<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество человек</b>
1	Секретарь-делопроизводитель	1
2	Лаборант	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

### **Анализ динамики профессионального уровня учителей:**

- 2 учителя (7%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности (Умарова Э.Ю., Алаев А.В.);
  - Первую квалификационную категорию имеют – 6 (20%) учителей.
  - Остальные учителя владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
  - 5 учителей в ноябре 2023 года аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы (Акаева М.У. – учитель английского языка; Курбанова Э.Х. – учитель музыки и ИЗО; Батаева С.С. – учитель обществознания; Курбанов С.А. – учитель математики и информатики; Каримова А.Б. – учитель домашнего обучения).

### **Состав и квалификация педагогических кадров**

<b>Параметры</b>	<b>Всего</b>	<b>Процент к общему числу педагогических работников</b>
<b>Всего:</b>	30	100%
- высшее педагогическое образование	26	87%
- высшее непедагогическое	1	3%
- среднее профессиональное образование	3	10%
- незаконченное высшее	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	8	27%
- высшую	2	7%
- первую	6	20%

- без категории	21	70%
Прошли КПК в 2023 году	14	47%
<b>Имеют стаж работы</b>		
1 - 5	5	17%
6 - 10 лет	6	20%
11 – 20	7	23%
Свыше 20лет	12	40%
Пенсионеры	5	17%

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 28.02.2023 № 114/1-од «Об утверждении плана мероприятий, посвященного Году педагога и наставника в Ачхой-Мартановском муниципальном районе в 2023 году» и приказом МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» от 21.08.2023 №48-од в Школе был утвержден план мероприятий, посвященный Году педагога и наставника.

В соответствии с планом в школе был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» при реализации основной образовательной программы на всех уровнях показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 15 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7567 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6391 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Поступило в течение года</b>
<b>1</b>	Учебная	6391	1030
<b>2</b>	Художественная	275	70
<b>3</b>	Методическая	493	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 367 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

Школа является участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов: лаборатории Точки роста (биология, химия, физика).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (32,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (43%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (26,6%)
– с высшей		2 (6,6%)
– первой		16 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		5 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (16,6%)
– от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (76,6%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 м <sup>2</sup>

### **Выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.
3. Учебный план МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Представлен полный перечень рабочих программ педагогов

по предметам. Элективные курсы разработаны с учетом требований. Качество обучения соответствует требованиям для общеобразовательных учреждений. Востребованность выпускников высокая, 83% выпускников продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

4. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
6. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.
7. Система оценки качества образования в школе сложилась.
8. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее-ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее-ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее-ФОП СОО).
9. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.02.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

#### **Задачи на учебный год:**

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- перестроить работу школьных служб и обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития;
- отстроить систему мониторинга результатов образования по всем направлениям образовательной деятельности ОУ;
- систематизировать работу школы в направлении развития детской одаренности с учетом ее специфической направленности;
- развивать систему координации школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей, контролировать организацию участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального, международного уровней;
- создать творческие группы (учитель-учитель, учитель - ученик, ученик-ученик, родитель-ученик) по разработке и реализации исследовательских и творческих проектов. Способствовать их продвижению и презентации в образовательном и научном сообществе;
- развивать партнерские связи в рамках реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

Директор

Албеков М.М-Э.