

**АНАЛИЗ**  
**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «СОШ с. НОВЫЙ-ШАРОЙ»**  
**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ методической работы  
МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»  
за 2021-2022 учебный год.**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2021 - 2022 году методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно - воспитательный процесс. В школе трудится сплочённый педагогический коллектив, способный обеспечить достаточно хороший уровень базового обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. В школе в текущем учебном году работает 32 учителя. Из них имеют высшее образование-27 учителей, среднее специальное -5 учителей. Имеют высшую категорию 3 учителя, первую категорию 1 учитель, не имеют категорию 28 учителей. 1 учитель почетный работник образования РФ.

В соответствии с планированием и учётом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году работа школы проводилась над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений, а также личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса. Одной из главных целей стала мотивация учения школьников в связи с введением обновленных ФГОС. Для достижения цели были определены задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных технологий и методов активного обучения.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач на 2021-2022 учебный год приказом директора был утверждён план методической работы. В методической структуре сохранена ведущая роль Педагогического и Методического советов.

Поставленная цель и задачи определили работу Методического совета. В его состав вошли 7 человек, ими был утвержден план работы на 2021-2022 учебный год. Содержание деятельности МС было определено общей методической темой школы.

В течение 2021-2022 учебного были проведены определенные мероприятия по направлениям методической работы:

Проверка и утверждение КТП, рабочих программ.

Составление графиков открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, творческих отчетов и организация их проведения.

Входящий мониторинг. Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ.

Проведено пять заседаний методического совета школы, на котором обсуждались следующие вопросы:

#### 1 заседание (23.08.2021г.)

- утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год
- рассмотрение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, планов кружковой и внеурочной деятельности
- организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс средней школы, а так же по подготовке к проведению ВПР.

#### 2 заседание (06.10.2021г.)

- определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2022 учебном году
- утверждение плана проведения итоговой аттестации
- подготовка школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися
- формирование и оценка функциональной грамотности в 8-9 классах.

#### 3 заседание (16.12.2021г.)

- отчет методиста о работе учителей по темам самообразования
- итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за I полугодие.

#### 4 заседание (24.03.2022г.)

- подготовка учащихся 11 и 9 класса для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) и ВПР
- участие обучающихся школы во Всероссийских школьных конкурсах.

#### 5 заседание (28.05.2022г.)

- подготовка к проведению ГИА
- подведение итогов методической работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы школы на следующий учебный год.

Проведена следующая работа с молодыми учителями:

- закрепление наставников за молодыми специалистами

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	ФИО наставника	Примечание
1.	Вахаева Мата Русланбековна	учитель физики	Алаев Ахъят Вахаевич	
2	Арсанова Иман Усмановна	учитель английского языка	Акаева Мадина Умаровна	Молодой педагог уволилась в январе 2022г.
3	Яндуркаева Мадина Аслановна	учитель чеченского языка и литературы	Дадаева Зара Махмудовна	
4	Хусенова Хеда Шамильевна	учитель русского языка и литературы	Умарова Элиза Юнусовна	Молодой педагог ушла в ДО в феврале 2022г.

- ознакомление молодых учителей с локальными актами школы, инструктаж о ведении рабочей документации учителя и классного руководителя

- разработка календарно-тематического планирования

- организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.

Проведено шесть предметных недель. «Неделя математики, информатики, физики»

- ответственные Алаев А.В., Бециева З.К., Курбанов С.А., Вахаева М.Р.

«Неделя русского языка и литературы» - ответственные Умарова Э.Ю., Терлоева

М.М., Хусенова Х.Ш. «Неделя английского языка» - ответственные Бециев Х.Г.,

Акаева М.У. «Неделя химии, биологии, географии» - ответственные Эльсанова

М.М., Витушева И.Х., Лабазанова М.Р. «Неделя начальных классов» –

ответственные Мутаева М.Б., Борзигова Р.Ш., Борзигова П.У., Исмаилова З.С.

«Неделя чеченского языка и литературы» - ответственные Дадаева З.М.,

Яндуркаева М.А. Также в рамках недели химии, биологии, географии, учителями

Эльсановой М.М., Витушевой И.Х., Лабазановой М.Р. был проведен районный

семинар «Функциональная грамотность в школе», где были проведены открытые

уроки по химии, географии и мастер-класс по биологии.

Учителями школы проведено 20 открытых уроков и внеклассных мероприятий:

математика в 7а классе – учитель Алаев А.В.

внеклассное мероприятие по математике в 6б классе – учитель Бециева З.К.

информатика в 11 классе – учитель Курбанов С.А.

физика в 7а классе – учитель Вахаева М.Р.

русский язык в 7а классе – учитель Умарова Э.Ю.

русская литература в 8б классе – учитель Хусенова Х.Ш.

русский язык в 5б классе – учитель Терлоева М.М.

история в 5а классе – учитель Курбанова Э.Х.

обществознание в 7б классе – учитель Батаева С.С.

ИЗО в 5а классе – учитель Сапарова М.С.

английский язык в 10 классе – учитель Бециев Х.Г.

английский язык в 6а классе – учитель Акаева М.У.

внеклассное мероприятие в 1 классе – учитель Исмаилова З.С.

математика в 3 классе - учитель Борзигова Р.Ш.

внеклассное мероприятие по физкультуре в 4 классе – учитель Борщигова П.У.

русский язык во 2 классе - учитель Мутаева М.Б.

внеклассное мероприятие по чеченскому языку – учитель Дадаева З.М.

чеченская литература в 7а классе – учитель Дадаева З.М.

химия в 8а классе – учитель Витушева И.Х.

география в 6а классе – учитель Лабазанова М.Р.

Обновлены списки одаренных детей по школе. Разработан и утвержден план работы с одаренными детьми, согласно которому планировалась и велась работа. С целью выявления одаренных, творчески мыслящих учащихся и содействия развитию их учебного потенциала в октябре проведен школьный тур предметной олимпиады. Организацией и проведением школьного тура олимпиады занимались завуч, методист, и учителя, работающие в 5 -11 классах. Предметники подавали заявки на участие, подготовили задания, соответствующие стандарту и имеющие средний уровень сложности. Все работы объективно оценены, выявлены призеры и направлены на участие в районной олимпиаде. По итогам школьной предметной

олимпиады имеются приказ по школе и справка. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в Региональном этнографическом диктанте «НЕНАН МОТТ – КЪОМАН ХАЗНА». Также ученица 9б класса Аюпова Хеда заняла 1 место в региональном конкурсе «Лучшее сочинение на чеченском языке»

Регулярно проверялись поурочные планы на соответствие методическим требованиям, использование ИКТ, планирование дифференцированного подхода к учащимся. Проверялись рабочие и контрольные тетради учащихся. Учителям давались необходимые рекомендации, по оформлению работ и их проверке.

В МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» велась информационно-просветительская работа по вопросам внедрения функциональной грамотности среди учителей, обучающихся и их родителей:

1. С учителями, работающими в 8-9 классах, проведены семинары на тему «Функциональная грамотность. Направления функциональной грамотности»;
2. С родителями, обучающихся 8-9 классов, проведено родительское собрание – повестка собрания «Информирование родителей по вопросам функциональной грамотности».
3. Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей участвующих, в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
4. Все учителя-предметники 8-9 классов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность. математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) по теме: «Функциональная грамотность. Развиваем в школе» на платформе «Яндекс. Учебник», а также на базе ИРО ЧР.
5. Все материалы, а также банк заданий по функциональной грамотности размещаются на официальном сайте школы <https://newsharoysoosh.edu95.ru/institution>.

Для банка заданий используется сайт <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>. Так же учащиеся 8-9 классов ежедневно выполняли задания по ФГ на портале РЭШ.

В 2021 – 2022 учебном году в 9 классах была проведена защита индивидуальных итоговых проектов (ИИП), которая является допуском к ОГЭ. Учителями - предметниками, работающими в 9 классе, были предложены учащимся определенные темы для проектов. В соответствии с выбором учащихся был издан приказ по школе, закрепляющий за учащимися выбор тем и руководителей проектов. В апреле 2022 г. 29 учащихся 9 классов успешно защитили свои ИИП.

Рассматривались вопросы работы над самообразованием. Следует отметить работу в этом направлении учителя математики Алаева А. В., учителя русского языка и литературы Умаровой Э.Ю., учителя чеченского языка и литературы Дадаевой З.М., учителей начальных классов Борзиговой Р. Ш., Мутаевой М.Б., учителя обществознания Батаевой С.С. Все учителя пополняют свои портфолио, налажено взаимопосещение уроков. В 2021-2022 учебном году учитель обществознания Батаева С.С. приняла участие в муниципальном туре конкурса «Учитель года-2022».

В течение 2021-2022 учебного года учителя школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

КПК по обновлённым ФГОС прошли 7 учителей на базе ИРО ЧР (Умарова Э.Ю.-завуч, Алаев А.В.-математика, Лабазанова М.Р.-география, Борзигова П.У.-начальные классы, Эльсанова М.М.-биология, Акаева М.У.-английский язык, Алаев А.А.-физкультура), 6 учителей на базе Академия Минпросвещения России (Исмаилова З.С.- начальные классы, Мутаева М.Б.- начальные классы, Борзигова Р.Ш.- начальные классы, Акаева М.У.-английский язык в начальных классах, Курбанова Э.Х.-история, Сапарова М.С.-технология, ИЗО, музыка).



КПК по функциональной грамотности прошли 16 учителей. Из них 2 учителя на базе ИРО ЧР (Эльсанова М.М.-биология, Курбанова Э.Х.-история), 14 учителей на платформе «Яндекс. Учебник» (Пацаригов Р.У.-методист, Лабазанова М.Р.-география, Сапарова М.С.-технология, Алаев А.А.-физкультура, Акаева М.У.-английский язык, Бециев Х.Г.-английский язык, Вахаева М.Р.-физика, Хусенова Х.Ш.-русский язык, Витушева И.Х.-химия, Батаева С.С.-обществознание, Бециева З.К.-математика, Курбанов С.А.-информатика, Дадаева З.М.-чеченский язык, Басханова Л.К.-ОБЖ).

2 учителя прошли КПК по программе «Школа современного учителя» (Витушева И.Х.-химия, Батаева С.С.-обществознание).

2 учителя прошли КПК по программе «Точка роста» (Витушева И.Х.-химия, Вахаева М.Р.-физика).

2 учителя прошли КПК на базе ИРО ЧР (Хусенова З.Н.-заместитель директора по ВР, Мутаева М.Б.- учитель начальных классов).

Учитель чеченского языка Дадаева З.М. прошла КПК на базе «Института чеченского языка».

Учитель русского языка Хусенова Х.Ш. прошла КПК на базе «Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России».

В течение учебного года оказывалась методическая помощь и рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, при подготовке к зачётному сочинению в 11 классе и устному собеседованию в 9 классе.

Приказом по школе методист являлся координатором ВПР в 4-8 классах. В этом направлении в течение учебного года проводилась определенная работа. Был разработан план работы, согласно которому в течение учебного года проводились пробные диагностики в указанных классах с последующим анализом.

В дальнейшей работе планируется:

1. Продолжать методическую работу по всем направлениям, давая возможность для творческого профессионального роста каждого учителя.
2. Обмениваться передовым опытом через открытые уроки и внеклассные мероприятия.
3. Запланировать и провести конкурсы среди учителей
4. Оказывать методическую помощь по внедрению новых технологий и современных методик в связи с ведением обновленных по ФГОС.
5. Проводить работу в соответствии со школьной методической темой.

Заместитель директора по МР Пацаригов Р.У.