

Результаты анкетирования

1. Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах обучающихся?

- а) да - 75%
- б) нет-10%
- в) затрудняюсь ответить-15%

2. Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на материально-технических, финансовых и иных условиях реализации образовательных программ в образовательном учреждении?

- а) да-50%
- б) нет-20%
- в) затрудняюсь ответить.-30%

3. Сформулируйте основные отличия ФГОС (стандарт 2-го поколения) от федерального компонента государственного стандарта общего образования (стандарт 1-го поколения).

В новых стандартах главным является не содержание образования, ориентированное на предметные образовательные результаты, а система требований к образовательным результатам - личностным, метапредметным, предметным

4. Перечислите основные требования к рабочим программам учебных предметов (курсов).

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

5. По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС?

- общекультурная компетентность;
- в умение проектировать и строить отношения в ситуации, которая не определена и не имеет чётких алгоритмов поведения;
- в умении организовать и создать условия для проектирования и исследования обучающимися;
- в отслеживании метапредметных и личностных результатов обучения.

6. На ваш взгляд, готовы ли вы к введению ФГОС?

- а) да-63%
- б) нет-25%
- в) затрудняюсь ответить- 12%

7. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете?

- отсутствие четких критериев для оценки результатов освоения ООП.
- дополнительную нагрузку и увеличение объемов работы, связанной с освоением новых подходов и технологий
- дополнительную нагрузку в связи с организацией внеурочной деятельности

8. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?

- использование на уроках новых педагогических технологий;
- составление поурочных планов в соответствии с типами уроков по ФГОС;
- анализ и самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценка качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС;

9. На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к введению ФГОС?

- а) да- 65%
- б) нет-15%
- в) затрудняюсь ответить-20%

Вывод: при анализе мы пришли к выводу, что педагоги нуждаются в системной методической поддержке по внедрению ФГОС ООО, поэтому следует спланировать работу по методическому сопровождению ФГОС НОО и ООО.