

Протокол № 4

Педагогического совета

МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»

Присутствовало-36 чел.

от 28.03.2022 г.

Отсутствовало-0 чел.

Повестка дня:

1. Итоги и анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть.
2. О переходе ОО на обновлённый ФГОС начального и основного общего образования.

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР- Умарова Элиза Юнусовна. По итогам 3 четверти. Она сказала, что численность обучающихся на начало 3 четверти 2021-2022 учебного года составляет 289 человек.

Выбыли 0

Прибыли: 0

Итого на конец 3 четверти в школе 289 обучающихся.

- На первой ступени-78
- На второй ступени-173
- На третьей ступени-38

Аттестованы по итогам 3 четверти все обучающиеся. Из них закончили 3 четверть на «отлично» и «хорошо» - 81. В целом успеваемость по школе составляет 100%, качество 41%.

Она также сказала, что в 3 четверти проведена работа согласно плану, проведены предметные недели, открытые уроки. В проведении предметных недель активное участие принимали как учителя, так и учащиеся, которым после окончания недели были вручены грамоты и призы. По посещенным урокам выяснилось, что учителя тщательно готовятся к урокам, имеются поурочные планы, наглядные пособия. Есть и недостатки, которые, я думаю, будут исправлены.

По второму выступил директор А.Б. Бедригов, который сообщил, что Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО)).

Суть новых ФГОС НОО и ООО. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения программы. Например, конкретизировали предметные результаты, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили

требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Федеральные и региональные инновационные площадки получили большую свободу при разработке ООП. Они вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения независимо от содержания примерных ООП.

Требования к пояснительной записке стали едиными. Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО придется добавить общую характеристику программы.

Теперь требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми. Разрешили уменьшить срок освоения программы, если ввести ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменения во ФГОС НОО. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу. Минимум установили 2954 вместо 2904, максимум сделали 3190 вместо 3345. Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года обучения

Изменения во ФГОС ООО. Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него включили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если в нашей школе увеличим срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Скорректировали набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История».

Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

Уменьшили максимум и минимум аудиторных часов. Минимум установили 5058 вместо 5267, максимум сделали 5549 вместо 6020.

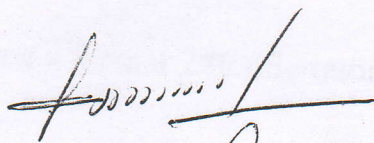
Рекомендации:

1. Учителям больше работать над повышением качества обученности.
2. В 4 четверти организовать систематическое повторение по всем пройденным материалам.
3. Изучить нормативные документы по ФГОС
4. Администрации рассмотреть итоги четверти определить причины неуспеваемости учащихся и выбрать алгоритм работы с отстающими.

Выводы:

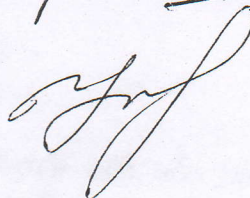
1. Считать работу педколлектива за 3 четверть удовлетворительной.
2. Учителям –предметникам устранить все выявленные недостатки.
3. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам 3 четверти.
- 4.
5. Приложить все усилия чтобы успешно завершить учебный год.

Директор



А.Б. Бедригов

Секретарь:



Э.Ю. Умарова