

**Нормативно-правовые
механизмы
перехода школы
на работу
по обновленным ФГОС**

**Организационные условия
перехода школы
на работу
по обновленным ФГОС**

**Елена Николаевна Жаркова,
кандидат педагогических наук,
доцент ИРО ЧР**

**Почему мы делаем одно,
а отчеты с нас постоянно
требуют совсем про другое?**

*Вопрос завуча школы
на курсах ПК*

Типовой график перехода школы на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Учебный год	Начальная школа, классы				Основная школа, классы				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021/22	C	C	C	C	C	C	C	C	C
2022/23	B	C	C	C	B	C	C	C	C
2023/24	B	B	C	C	B	B	C	C	C
2024/25	B	B	B	C	B	B	B	C	C
2025/26	B	B	B	B	B	B	B	B	C
2026/27	B	B	B	B	B	B	B	B	B

B – введение обновленных ФГОС обязательное

C – введение обновленных ФГОС по согласию родителей

**Решение в отношении 2 – 4 классов и 6 – 9 классов
о переходе на обучение в соответствии с требованиями
обновленных ФГОС принимается школой**

**при наличии соответствующих условий
и согласия родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.**

**Такое решение школа должна принять
не позднее 1 апреля 2022 года.**

*Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022
№ АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»
(вместе с «Информационно-методическим письмом о введении
федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования»)*

Основные условия, необходимые для образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

- 1) Организационные**
- 2) Нормативно-правовые**
- 3) Информационные**
- 4) Кадровые**
- 5) Методические**
- 6) Материально-технические**
- 7) Финансовые**

Управленческие механизмы перехода школы на обновленные ФГОС

Дорожная карта
перехода школы
на обновленные
ФГОС
до 2027 г.

Составляется
до 2027 года, без
подробностей,
включает основные
этапы перехода
школы на
обновленные ФГОС

План-график
мероприятий
перехода школы
на обновленные
ФГОС

Составляется
на каждый учебный
год (до 2026/2027
уч.г.) или
на календарный год
в течение 6 лет
(до 2027 г.
включительно)

Планы
деятельности
рабочих групп
школы

Составляются
на каждый учебный
год (до 2026/2027
учебный год) для
организации
деятельности РГ
школы

Управленческие механизмы перехода школы на обновленные ФГОС

Дорожная карта
перехода школы
на обновленные
ФГОС
до 2027 г.

Составляется
на 6 лет, без
подробностей,
включает основные
этапы перехода
школы на
обновленные ФГОС

**6 основных этапов перехода школы
на обновленные ФГОС:**

2021/22 уч.г. – первый этап: ПК учителей 1-х и 5-х классов, разработка РП для 1-х и 5-х классов в ООП НОО и ООП ООО, оснащение МТБ школы для перехода на обновленные ФГОС в 2022/23 уч.г.

2022/23 уч.г. – второй этап: ПК учителей 2-х и 6-х классов, разработка РП для 2-х и 6-х классов в ООП НОО и ООП ООО, оснащение МТБ школы для перехода на обновленные ФГОС в 2023/24 уч.г.

2023/24 уч.г. – третий этап (подготовка к переходу на обновленные ФГОС в 3-х и 7-х классах)

2024/25 уч.г. – четвертый этап (подготовка к переходу на обновленные ФГОС в 4-х и 8-х классах)

2025/26 – пятый этап (подготовка к переходу на обновленные ФГОС в 9-х классах)

2026/27 – 100% работа по обновленным ФГОС во всех классах начальной и основной школы

Управленческие механизмы перехода школы на обновленные ФГОС

Дорожная карта
перехода школы
на обновленные
ФГОС
до 2027 г.

Составляется
до 2027 года, без
подробностей,
включает основные
этапы перехода
школы на
обновленные ФГОС

Дорожная карта перехода школы
на обновленные ФГОС
до 2027 г. может войти как
самостоятельный новый проект
в Программу развития школы

Управленческие механизмы перехода школы на обновленные ФГОС

План-график мероприятий перехода школы на обновленные ФГОС

Составляется
по направлениям
на каждый
учебный год
(до 2026/2027 уч.г.)
или на каждый
календарный год
(до 2027 г.
включительно)

- 1) Организационное обеспечение перехода школы на обновленные ФГОС**
- 2) Нормативно-правовое обеспечение**
- 3) Информационное обеспечение**
- 4) Кадровое обеспечение**
- 5) Методическое обеспечение**
- 6) Материально-техническое обеспечение**
- 7) Финансовое обеспечение**

Хороший план работы школы по переходу на обновленные ФГОС должен включать систему мер и мероприятий по 5 направлениям:

нп	Меры и мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1. Организационное обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО				
1.1.				
1.2.				
...				
2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО				
2.1.				
2.2.				
...				

Хороший план работы школы по переходу на обновленные ФГОС должен включать систему мер и мероприятий по 5 направлениям:

нп	Меры и мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
3. Информационное обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО				
3.1.				
3.2.				
...				
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО				
4.1.				
4.2.				
...				

Хороший план работы школы по переходу на обновленные ФГОС должен включать систему мер и мероприятий по 5 направлениям:

пп	Меры и мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
5. Методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО				
5.1.				
5.2.				
...				

Могут быть еще 2 направления в плане работы школы по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО при наличии у школы специальных ресурсов для этого:

пп	Меры и мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
6.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО			
6.1.				
6.2.				
...				
7.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО			
7.1.				
7.2.				
...				

Управленческие механизмы перехода школы на обновленные ФГОС

Планы деятельности рабочих групп школы

Составляются
на каждый учебный
год (до 2026/2027
учебный год) для
организации
деятельности РГ
школы

Рабочие группы школы создаются для
вовлечения большей части педагогического
коллектива в решение конкретных задач,
например: РГ «Кадры», РГ «Программы»,
РГ «Информация» и др.

В планах деятельности каждой РГ
прописываются только мероприятия для
решения конкретной задачи, над решением
которой работает группа.

В каком столбце плана работы самая важная информация для руководителя школы?

Мероприятия (меры)	Сроки	Ответствен- ные	Результаты (показатели)
количество мероприятий по каждому направлению должно быть минимальным	надо указывать дату начала и окончания мероприятия или периодичность его проведения, например, еженедельно, ежемесячно, не реже 1 раза в 2 недели и др.	Руководитель РГ «...»	надо указывать не сам факт выполнения мероприятия, а тот результат, на достижение которого мероприятие направлено (качественное или количественное изменение)

Три вопроса, на которые руководители школы и педагоги отвечают, вместе **составляя и реализуя план работы по переходу на обновленные ФГОС**

- **Для чего, зачем** включаем в план то или иное мероприятие, **какие задачи оно решает** (педагогические, управленческие) или на **какой результат «работает»** это мероприятие?
- **Какой рассчитать показатели поэтапного достижения результата** в течение 6 лет, до 2026/2027 года?
- **Как проверить**, удалось достичь нужный результат или нет? Как проверить, в какой мере достигли результата (в полной мере / частично / не достигли)

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования

В соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения нормативного и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года (далее – ФГОС) начального и основного общего образования с целью осуществить переход на обучение по ним с 01.09.2022 в 1-х и 5-х классах.
2. Утвердить состав рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования (Приложение № 1).
3. Утвердить Дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы (Приложение № 2)
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

Приложение № 1 к приказу
от 31.08.2021 № 75/1

Состав рабочей группы

по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования

Председатель рабочей группы: Миловидов В.В., директор образовательной организации.

Члены рабочей группы:

1. Свиридова Л.А., заместитель директора по УВР.
2. Гусева С.Н., заместитель директора по ВР.
3. Горобурдо О.С., заместитель директора УВР в начальной школе.
4. Дудина Е.С., учитель информатики.
5. Пропастина О.А., руководитель объединения учителей начальных классов.
6. Шадрина Н.В., руководитель методического объединения учителей эстетического и гуманитарного цикла.
7. Пацева Е.В., руководитель методического объединения учителей математики, физики и информатики.
8. Милованова Г.И., руководитель методического объединения учителей биологии, химии, географии; заведующая школьной библиотекой.

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

Приложение № 2 к приказу
от 31.08.2021 № 75/1

Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2021 года, август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

<p>Приложение № 2 к приказу от 31.08.2021 № 75/1</p> <p>Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы</p>			
№ п/ п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<p>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО		<p>Запуск деятельности РГ «Кадры», «Наши уроки», «Наши программы», «МТБ», ... для достижения установленных показателей перехода на обновленные ФГОС</p> <p>Вовлеченность не менее 80% педагогов школы в деятельность РГ для решения комплекса задач перехода на обновленные ФГОС</p>
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов		<p>Распределение ответственности и полномочий между РГ по решению комплекса задач перехода на обновленные ФГОС</p>
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Основные целевые показатели работы школы: Национальный проект «Образование»

<https://edu.gov.ru/national-project/>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

Основные целевые показатели работы школы: Национальный проект «Образование»

<https://edu.gov.ru/national-project/>

нп	Наименования федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование»	Сроки реализации	
1.	Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)	01.01.2022	31.12.2024
2.	Современная школа	01.11.2018	31.12.2024
3.	Успех каждого ребенка	01.11.2018	30.12.2024
4.	Поддержка семей, имеющих детей	01.11.2018	30.12.2020
5.	Цифровая образовательная среда	01.11.2018	30.12.2024
6.	Учитель будущего	01.11.2018	30.12.2020

Основные целевые показатели работы школы:
Национальный проект «Образование»
<https://edu.gov.ru/national-project/>

нп	Наименования федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование»	Сроки реализации	
7.	Молодые профессионалы	01.11.2018	31.12.2024
8.	Новые возможности для каждого	01.12.2018	30.12.2020
9.	Социальная активность	01.11.2018	30.12.2024
10.	Экспорт образования	01.01.2019	31.12.2020
11.	Социальные лифты для каждого	01.01.2019	30.12.2024
12.	Патриотическое воспитание	01.01.2021	31.12.2024

На достижение каких результатов направлена работа современной школы?

4.1. Федеральный проект (Современная школа)

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1	Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка
1.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей
1.2.	Количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа
1.3.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)
2	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников
2.1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства
3	Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
3.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

На достижение каких результатов направлена работа современной школы?

4.2. Федеральный проект (Успех каждого ребенка)

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
1.2.	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

На достижение каких результатов направлена работа современной школы?

4.3. Федеральный проект (Цифровая образовательная среда)

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования
1.1.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
1.2.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды
1.3.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2	Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда
2.1.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды

На достижение каких результатов направлена работа современной школы?

4.7. Федеральный проект (Патриотическое воспитание)

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1	Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации
1.1.	Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания
1.2.	Доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России

Управленческие механизмы перехода школы на обновленные ФГОС

План-график мероприятий перехода школы на обновленные ФГОС

Составляется
по направлениям
на каждый
учебный год
(до 2026/2027 уч.г.)
или на каждый
календарный год
(до 2027 г.
включительно)

- 1) Организационное обеспечение перехода школы на обновленные ФГОС**
- 2) Нормативно-правовое обеспечение**
- 3) Информационное обеспечение**
- 4) Кадровое обеспечение**
- 5) Методическое обеспечение**
- 6) Материально-техническое обеспечение**
- 7) Финансовое обеспечение**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Это все, что помогает Вам **объединять, согласовывать и направлять действия большого количества людей на достижение общей цели и задач перехода на обновленные ФГОС.**

Обязательные мероприятия (меры) в плане работы школы:

Создание рабочих групп (например, РГ «Оценка», РГ «Наши уроки», РГ «Наши программы», РГ «Наши кадры»)

Приказы

- О создании РГ (КОС)
- Об утверждении

состава РГ (КОС)
Положений о РГ (КОС)
Планов работы РГ (КОС)
Протоколы № 00

Создание координационных общественных советов (например, КОС по развитию и модернизации МТБ школы)

Проведение совещаний (контроль исполнения показателей, а не проведения мероприятий)

Организационное обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Этот раздел плана (дорожной карты) должен включать:

- Формирование рабочих групп (РГ) для...
- Создание общественных советов (методических, экспертных, координационных и др.) для ...
- Обсуждение (представление) планов работы РГ, советов на 2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г. и так далее до 2026/27 уч.г.
- Проведение совещаний, заседаний, рабочих встреч для представления промежуточных отчетов РГ, советов, анализа выполнения показателей дорожной карты, корректировки планов работы и дорожной карты.

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

Приложение № 2 к приказу
от 31.08.2021 № 75/1

Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2021 года, август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

Приложение № 2 к приказу
от 31.08.2021 № 75/1

Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
	Информационное		
	1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2022 года, а также 2022 года	Не менее 98% родителей учащихся, выражают позитивное отношение к изменениям в школе и дающих согласие на обучение детей по обновленным ФГОС
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежемесячно с 2022	Удовлетворение образовательных запросов не менее 98% родителей (участников образовательных отношений)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ

Это все, что помогает Вам **указывать на обязательное выполнение определенных действий работниками школы** при переходе на обновленные ФГОС и **контролировать исполнение**.

Обязательные мероприятия (меры) в плане работы школы:

Актуализация действующих локальных актов школы (то внесение изменений в связи с новыми федеральными, республиканскими или муниципальными документами)

Разработка новых локальных актов школы

Приказы об актуализации (или о разработке):

- *Должностных инструкций учителя начальной школы, учителя основной школы, руководителей школы*
- *ООП НОО и ООП ООО школы (РП, РПВ, ПФУУД, ВСОКО и другие)*

(даты должны быть после 31.05.2021)

Нормативное обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Этот раздел плана (дорожной карты) должен включать:

- Мероприятия (меры) по:
 - актуализации (внесению изменений),
 - разработке,
 - обсуждению, согласованию, утверждению локальных актов школы, в том числе регламентирующих должностные инструкции, внутреннюю систему оценки качества образования, разработку ООП

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Это все, что помогает Вам **обеспечить согласованное понимание, мотивацию и вовлеченность большого количества людей в решение общей цели задач перехода на обновленные ФГОС.**

Обязательные мероприятия (меры) в плане работы школы:

Проведение родительских собраний

Проведение общественных слушаний (например, для жителей микрорайона школы)

Регулярное обновление информации на сайте школы по тематике перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (например, интервью с учителями и руководителями школы; опросы родителей, выявляющие их отношение к изменениям в школе; выступления в местных СМИ)

Протоколы № 00

Сценарные планы

Ссылки на выступления в СМИ

Новостная лента на сайте школы

(размещение

публикаций

не реже 1 раза

в 2 недели)

Информационное обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Этот раздел дорожной карты (программы) должен включать:

- Организацию массовых мероприятий (родительские собрания, общешкольные собрания, педагогические советы, форумы и дискуссионные площадки, общественные слушания), разъясняющие суть ФГОС и направлений его обновления
- Актуализацию информации в конкретных разделах сайта школы в связи с обновлением ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Создание групп мобильного информирования педагогов школы
- Создание системы информационных рассылок проведение,
- Меры по освещению перехода на обновленные ФГОС в социальных медиа и СМИ.

Что надо сделать: рекомендация № 1

Проверьте Ваши планы работы по переходу школы на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, **все ли направления работы прописаны.**

Внесите правки в план работы школы по переходу на обновленные ФГОС, если обнаружили неточности.

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

Приложение № 2 к приказу
от 31.08.2021 № 75/1

Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2021 года, август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	<p>Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях</p> <p>Пакет информационно-методических материалов</p> <p>Разделы на сайте ОО</p>
6	Анализ имеющихся в образовательной	Октябрь 2021 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом
	организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	требований новых ФГОС НОО и ООО	

ПАСПОРТ
национального проекта

Национальный проект "Образование"

№ п/п	Показатели национального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год									Признак ключевого параметра (да/нет)	Информационная система (источник данных)
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (Справочно)	2030 (Справочно)		
7	Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений														
7.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Миллион единиц	4,0000	01.01.2021	-	2,051 0	-	7,000 0	10,00 00	15,00 00	20,00 00	25,00 00	50,00 00	Нет	ГИИС "Электронный бюджет"

Что надо сделать: рекомендация № 2

Проверьте Ваши в планах работы, верно ли распределены мероприятия (меры) по направлениям, обеспечивающим переход школы на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внесите правки в план работы школы по переходу на обновленные ФГОС, если обнаружили неточности.

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021 – июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников

<p>1. Анализ соответствия МТБ школы требованию 35.3. ФГОС НОО для реализации интегрированных образовательных программ в области искусств</p>	<p>01.02.2021 – 01.03.2021</p>	<p>Оценка соответствия МТБ школы требованию 35.3. ФГОС НОО (100% соответствует, более 50% соответствует, менее 50% соответствует)</p>
<p>2. Оснащение МТБ начальной школы необходимым оборудованием, которое обеспечивает образовательную деятельность школы по выбранным видам искусства</p>	<p>02.03.2021 – 01.08.2021</p>	<p>Повышение с 20% до 30% охвата учащихся начальной школы программами, которые реализуются на современной МТБ, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации ООП НОО</p>

3. Анализ соответствия МТБ школы требованию **36.3.**
ФГОС ООО
к кабинетам
по предметным областям
«Русский язык и
литература», «Родной язык и
родная литература»,
«Иностранные языки»,
«Общественно-научные
предметы», «Искусство»,
«Технология», «Физическая
культура и основы
безопасности
жизнедеятельности»

**01.02.2021 –
01.03.2021**

Оценка соответствия МТБ
школы требованию 36.3.
ФГОС ООО (100%
соответствует, более 50%
соответствует, менее 50%
соответствует)

4. Оснащение кабинетов, указанных в п.3, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой ООО	02.03.2021 – 01.08.2021	Повышение с 20% до 30% охвата учащихся основной школы программами по предметам, указанным в п.3, которые реализуются на современной МТБ, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации ООП ООО
---	-------------------------	--

5. Анализ соответствия МТБ
школы требованию **36.3.**
ФГОС ООО
к кабинетам
естественнонаучного цикла, в
том числе кабинеты физики,
химии, биологии

**01.02.2021 –
01.03.2021**

Оценка соответствия МТБ
школы требованию 36.3.
ФГОС ООО (100%
соответствует, более 50%
соответствует, менее 50%
соответствует)

<p>6. Оснащение кабинетов естественнонаучного цикла комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой ООО</p>	<p>02.03.2021 – 01.08.2021</p>	<p>Повышение с 20% до 30% охвата учащихся основной школы программами по предметам естественнонаучного цикла, которые реализуются с использованием специального лабораторного оборудования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации ООП ООО</p>
--	--------------------------------	--

**Все мероприятия по анализу МТБ школы,
ее модернизации и развитию должны быть направлены
на достижение следующих результатов:**

Обеспечена возможность учащимся получать качественное общее образование **в условиях, отвечающих современным требованиям**, независимо от места их проживания

Повышение **до 00%** доли учащихся школы, занимающихся в центре «Точка Роста»
(показатель охвата детей к 2024 г. в НПО – 85%)

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Октябрь 2021 – март 2022 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений	Октябрь 2021 – май 2022 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии

<p>7. Заключение договоров о сетевой форме реализации РП с участием учреждений ДОД, культуры и спорта, школ «Точек Роста», школ-ресурсных центров, базовых школ:</p> <p><i>(указать наименование РП и организацию-партнера для ее совместной реализации)</i></p>	<p>02.03.2021 – 01.08.2021</p>	<p>Преодоление ресурсных ограничений школы за счет организации сетевого взаимодействия с организациями, располагающими ресурсами, необходимыми для реализации ООП НОО и ООП ООО</p> <p>Повышение до 80% охвата учащихся начальной и основной школы программами, которые реализуются с использованием современной МТБ, специального лабораторного оборудования</p>
--	---------------------------------------	---

ПАСПОРТ
национального проекта

Национальный проект "Образование"

№ п/п	Показатели национального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год									Признак ключевого параметра (да/нет)	Информацион ная система (источник данных)
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (Справочно)	2030 (Справочно)		
3	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи														
3.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	74,0000	01.01.2020	-	-	75,00 00	76,00 00	77,00 00	78,50 00	80,00 00	80,30 00	82,00 00	Нет	ЕАИС ДО

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

11.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям нового ФГОС ООО, а также действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным нормам и нормам охраны труда	Сентябрь 2021 года – июнь 2022 года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Аналитическая справка
-----	---	-------------------------------------	--	-----------------------

Мероприятия в плане работы школы **часто ошибочно подменяют трудовыми функциями работников администрации школы**, которые должны быть прописаны в их должностных инструкциях.

Например:

Контролировать реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы школы (*из профессионального стандарта руководителя школы*)

ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ

7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021 – июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Учебно-методическое обеспечение перехода школы на обновленные ФГОС

п. Комплектование библиотеки школы учебниками, учебными пособиями, печатными образовательными ресурсами и ЭОР по каждому учебному предмету, курсу, модулю ООП НОО и ООП ООО школы	01.08.2021	Выполнение требований 36.1 и 36.2 ФГОС НОО, требований 37.3 и 37.4 ФГОС ООО Обеспечение 100% учащихся школы не менее, чем одним учебником, учебным пособием из ФПУ по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть ООП и в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений
--	------------	--

ПРИМЕРЫ ИЗ ПРАКТИКИ

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
15	Внесение в программу развития образовательной организации	январь 2022	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации

- Мероприятие №13 надо **дополнить местом размещения этого банка – на сайте школы**
- Мероприятие №14 надо конкретизировать
- Мероприятие №15 надо конкретизировать: **в какие разделы Программы развития будут внесены изменения в связи с переходом на обновленные ФГОС.**

ПРИМЕРЫ ИЗ ПРАКТИКИ

16	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021-июнь 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
17	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022	Должностные инструкции

- Мероприятие №16 надо конкретизировать: указать список всех локальных актов.
- Мероприятие №17 надо дополнить: доведенные до сведения 100% работников школы

ПРИМЕРЫ ИЗ ПРАКТИКИ

5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

46	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021-2027	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
47	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021-2027	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации
48	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	В течение всего периода с 2021-2027	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
49	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021-2027	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации

Что надо сделать: рекомендация № 3

Проверьте в Ваших планах работы по переходу школы на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО **результаты, на достижение которых направлены мероприятия направлены.**

Внесите правки в планы работы школы по переходу на обновленные ФГОС, если обнаружили неточности.

По каждому мероприятию попробуйте указать показатели (индикаторы) достижения результатов

1) Чаще всего прописывают показатели, которые указывают на **факт выполнения управленческих действий**

2) Реже прописывают показатели, которые характеризуют **общие результаты управленческих действий**

3) Надо стараться прописывать показатели, которые характеризуют **эффекты от управленческих действий, степень решения поставленной задачи, общественно значимый конечный результат**

Какие правки надо внести в локальные акты школы

Нужно актуализировать (обновить) все ССЫЛКИ на СанПиН (смотрите все документы, утв. после 28.01.2021)

В документах школы должны быть указаны:

- 1) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2
- 2) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном режиме и режиме занятий обучающихся



I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует внутришкольный режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий, обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 109" (далее - образовательное учреждение, ОУ). 1.2. Настоящее Положение разработано на основании: - Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждение города Москвы «Школа № 109»; - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189; - Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Правила внутреннего распорядка учащихся

ГБОУ «Школа № 109»

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка учащихся в ГБОУ «Школа № 109» (далее - Правила)

- СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

2.1.9 Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, 2-4 классах и 5-х классах в здании Начальной школы (Ленинский проспект, д. 131, к. 4) – 40 минут, 5—11-х классах (здание основной и старшей школы – ул. Ак. Бакулева, д. 20) составляет 45 минут. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки: первое полугодие - уроки по 35 минут (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 года № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»), второе полугодие – 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.

**Можно включить в тексты документов
новые требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21**

Например:

Продолжительность перемен:

по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов.

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии:

для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии:

для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут.

Общий недельный объем внеурочной деятельности:

не более 10 часов.

Продолжительность выполнения домашних заданий:

для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

**Можно включить в тексты документов
новые требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21**

Например:

Ограничена общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке.

Использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут.

**Можно включить в тексты документов
новые требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21**

Например:

Допускается предусматривать трансформируемые пространства для многофункционального назначения – актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы (п. 2.3.2 СП 2.4.3648-20).

**Можно включить в тексты документов
новые требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21**

Например:

Применение ноутбуков обучающимися начальных классов возможно только при наличии дополнительной клавиатуры (п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20).

Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы или иная информация, требующая ее фиксации в тетрадях, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут.

**Нужно актуализировать (обновить) все ССЫЛКИ
на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
(смотрите все документы, утв. после 31.05.2021)**

- 1) Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- 2) Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

**Нужно актуализировать (обновить) все ССЫЛКИ
на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
(смотрите все документы, утв. после 15.02.2022)**

**3) Письмо Министерства просвещения России
от 15.02.2022 № АЗ-113/03**

«О направлении методических рекомендаций»
(вместе с «Информационно-методическим письмом
о введении федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего
и основного общего образования»)



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!