


Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»


А. Б. Бедригов
«24» 08 2022 г.

**План
профориентационной работы
МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»
на 2022-2023 учебный год**

Цели профориентационной работы

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе:

1. **Достаточная информация о профессии и путях ее получения.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
2. **Потребность в обоснованном выборе профессии.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. **Уверенность школьника в социальной значимости труда,** т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. **Степень самопознания школьника.** От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. **Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.** Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.



Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обновлении документации по профориентации	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Август Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	В течении года	Классные руководители
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Педагог-психолог
Классные часы по темам: 1.«О профессиях разных, нужных и важных» 5-6 кл. 2.«Все работы хороши –выбирай на вкус» 7-8 кл. 3.«Моя будущая профессия 10-11 кл.	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
Анкета «Кем быть?» 4 кл. Анкета «Профессиональный интерес»- 9-х кл. Анкета «Профессиональный интерес» - 10-11 кл.	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Заместитель директора по ВР
Диагностика обучающихся с целью выявления особенностей развития самооценки, профессиональной направленности (9-11 кл.).	Январь	Педагог-психолог
Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности -«Склонности и интересы подростков в выборе профессий» в 9-х кл. -«Моя будущая профессия» в 9-ых кл. -«Мир профессий, или какую дверь открыть?» 11 кл.	2 четверть 3 четверть	Классные руководители Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и	1-е полугодие	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР Классные руководители

адаптации обучающихся 5-9 кл.		
Классные часы профориентационной тематики -«Труд на радость себе и людям» (1-2 кл.) - «Сто дорог – одна твоя» (9-х кл.) -«О профессиях разных, нужных и важных» (3-4 кл.) -«Все работы хороши – выбирай на вкус» (9 кл.)	Ноябрь Апрель	Классные руководители Зам.директора по ВР
Родительские собрания по темам: 1.«Склонности и интересы ребенка в выборе профессии». 2. «Как помочь своим детям в выборе профессии» 9-11 кл.	2 –я четверть 3- я четверть	Классные руководители Зам. директора по ВР
Беседа на тему «Мой выбор в профессии»	Декабрь	Педагог-психолог
Беседа с обучающимися 9-11 классов на тему: « Куда пойти учиться».	Февраль	Педагог-психолог, кл. рук.
Экскурсии и встречи с людьми разных профессий	В течение года	Классные рук. выпускных классов, педагог-психолог
Выпуск стенгазеты «Профессии, которые нам нужны».	Февраль	Педагог-организатор, педагог-психолог.
Неделя профориентации (творческий конкурс) -Конкурс рисунков в начальной школе « Моя любимая профессия» (1-4 кл.) -Конкурс сочинений в среднем 5-6 классов «Моя мечта о будущей профессии».	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, Кл. руководители
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: -экскурсии в профессиональные образовательные организации -участие в Днях открытых дверей	Апрель Май	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
Обновление информации профориентационного стенда, школьного сайта	В течение года	Ответственный по профориентации
Разработка информационных брошюр, буклетов по профориентации	В течение года	Ответственный по профориентации
Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	В течение года	Ответственный по профориентации