

**МУ «Отдел образования Ачхой -Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВЫЙ-ШАРОЙ»**

**МУ «Т1ехъа -Мартан муниципальни к1юштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
«КЕРЛА-ШАРАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «17» 01. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
/Албеков М.М-Э./
Приказ № 152 от «18» 01.2025 г.

**Программа антирисковых мер на 2024-2025 учебный год
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

1. Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». |
| Цель программы | создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер. |
| Основные задачи программы | <ol style="list-style-type: none">1. диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;2. создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;3. создание условий для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями;4. организация контроля образовательных результатов, обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;5. реализация на уровне школы программы дополнительного образования – уменьшить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 70 %, охват доп. образованием – 70 % обучающихся. |
| Сроки реализации программы | 2024 – 2025 учебный год. |
| Исполнители программы | Албеков М.М-Э.– директор школы; Умарова Э.Ю. – заместитель директора по УР; Пацаригов Р.У. – заместитель директора по МР; Хусенова З.Н. – заместитель директора по ВР; Сапарова М.С. – заместитель директора по ИКТ; |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ol style="list-style-type: none">1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.3. Увеличение на 5% доли участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.4. Увеличение на 5 % доли участников научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none">• результаты ЕГЭ;• результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ЕГЭ», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение; • анализ посещённых уроков. |
| Формы, методы и направления работы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа администрации школы, организация ВСОКО 2. Индивидуальная работа учителя-предметника 3. Организация работы классного руководителя с родителями 4. Организация работы педагога-психолога |
| Мероприятия по достижению целей развития: | <ul style="list-style-type: none"> • диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности; • определение форм организации учебной деятельности обучающихся; • корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования; • диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации; • совершенствование системы методической работы школы; • участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня. <p>Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний, обучающихся разного интеллектуального уровня.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы: | <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; • организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития; • повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности; • реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности; • развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика показателя успеваемости обучающихся; • увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов; • увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов. |
| Положительный результат реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика качества образовательных результатов, обучающихся на уровне школы и муниципалитета; • отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов; • рост положительных результатов ЕГЭ. |
| Приложение | «Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год |

Дорожная карта реализации программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники | Подтверждающие документы |
|---|---|-------------------------|---|---|-----------------------------------|--|
| Выявить группу обучающихся 11 класса с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы | Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 11 класса с целью выявления причин учебных затруднений. | До 28 декабря 2024 | Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости. | Зам. директора по УР, классный руководитель | Педагоги, учащиеся | Аналитическая справка по результатам диагностики |
| Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения, каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. | До 30 января 2025 | Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся) | Зам. директора по УР, классные руководители учителя-предметники | Педагоги, учащиеся | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| | Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы. | В течение учебного года | Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися; | Зам. директора по УР, педагоги-предметники | Учащиеся | График (расписание) дополнительных занятий и консультаций. |
| | Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам | Ежемесячно до 30 числа | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП | Зам. директора по УР, педагоги-предметники | Учащиеся | Результаты мониторинга успеваемости. |
| Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс | Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» | До 31 января 2025 | Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей | Зам. директора по УР, классные руководители учителя-предметники | Родители (законные представители) | Протокол родительского собрания |
| | Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка. | В течение учебного года | | Зам. директора по УР классные руководители | Родители (законные представители) | Лист фиксации индивидуальной работы с родителями |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
| | Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025 году». | январь, апрель 2025 | Доля родителей, охваченных консультативной помощью с целью поддержки своих детей | Зам. директора по УР, классные руководители 11 класса | Родители, учителя - предметники | Протокол родительского собрания |
| | Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия. | В течение учебного года | Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс | Классные руководители | Родители (законные представители) | Приказ по итогам мероприятий |
| Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. | Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» | До 20 февраля 2025 | Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность | Зам. директора по МР | Педагоги | Справка по итогам мероприятия |
| | Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели | В течение всего учебного года | | Зам. директора по МР | Педагоги-предметники | Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий |
| Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность | Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу» | До 20 февраля 2025 | Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению | Классные руководители | Учащиеся | Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов |
| | Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях | 2023-2024 учебный год | Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов | Зам. директора по МР, классные руководители учителя-предметники | Учащиеся 1-9 классов | Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся |
| Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности к концу 2025 года и повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году. | Проведение пробных ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 11 классе | С сентября по май 24/25 года | Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА | Зам. директора по УР, учителя-предметники | Учащиеся 11 класса | Приказ по итогам пробных ЕГЭ |

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--------------------|---|
| Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА | В течении учебного года | Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА | Зам. директора по УР, учителя - предметники | Учащиеся 11 класса | График консультаций по подготовке к ГИА |
| Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 11 класса в личных кабинетах МОНИТ по подготовке к ЕГЭ по учебным предметам. | Март-май по графику | Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА | Зам. директора по УР учителя - предметники | Учащиеся 11 класса | Мониторинг по контролю активности обучающихся |