

**МУ «Отдел образования Ачхой -Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВЫЙ-ШАРОЙ»**

**МУ «Т1ехъа -Мартан муниципальни к1юштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
«КЕРЛА-ШАРАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»**

---

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от «17» 01. 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
/Албеков М.М-Э./  
Приказ № 152 от «18» 01.2025 г.

**Программа антирисковых мер на 2024-2025 учебный год  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
<b>Цель программы</b>	создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;</li> <li>2. создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;</li> <li>3. создание условий для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями;</li> <li>4. организация контроля образовательных результатов, обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;</li> <li>5. реализация на уровне школы программы дополнительного образования – уменьшить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 70 %, охват доп. образованием – 70 % обучающихся.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2024 – 2025 учебный год.
<b>Исполнители программы</b>	<p>Албеков М.М-Э.– директор школы;  Умарова Э.Ю. – заместитель директора по УР;  Пацаригов Р.У. – заместитель директора по МР;  Хусенова З.Н. – заместитель директора по ВР;  Сапарова М.С. – заместитель директора по ИКТ;</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.</li> <li>3. Увеличение на 5% доли участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.</li> <li>4. Увеличение на 5 % доли участников научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.</li> <li>5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.</li> <li>6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.</li> <li>7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.</li> <li>8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.</li> <li>9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты ЕГЭ;</li> <li>• результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ЕГЭ», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;</li> <li>• анализ посещённых уроков.</li> </ul>
<b>Формы, методы и направления работы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа администрации школы, организация ВСОКО</li> <li>2. Индивидуальная работа учителя-предметника</li> <li>3. Организация работы классного руководителя с родителями</li> <li>4. Организация работы педагога-психолога</li> </ol>
<b>Мероприятия по достижению целей развития:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>• определение форм организации учебной деятельности обучающихся;</li> <li>• корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;</li> <li>• диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;</li> <li>• совершенствование системы методической работы школы;</li> <li>• участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.</li> </ul> <p>Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний, обучающихся разного интеллектуального уровня.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</b>	<p><b>Качественные показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;</li> <li>• организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;</li> <li>• повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</li> <li>• реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>• развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.</li> </ul> <p><b>Количественные показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;</li> <li>• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов;</li> <li>• увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.</li> </ul>
<b>Положительный результат реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика качества образовательных результатов, обучающихся на уровне школы и муниципалитета;</li> <li>• отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов;</li> <li>• рост положительных результатов ЕГЭ.</li> </ul>
<b>Приложение</b>	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год

Дорожная карта реализации программа антирисковых мер  
**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 11 класса с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 11 класса с целью выявления причин учебных затруднений.	До 28 декабря 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости.	Зам. директора по УР, классный руководитель	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения, каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	До 30 января 2025	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УР, классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Ежемесячно до 30 числа	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости.
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	До 31 января 2025	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам. директора по УР классные руководители	Родители (законные представители)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями

	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025 году».	январь, апрель 2025	Доля родителей, охваченных консультативной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УР, классные руководители 11 класса	Родители, учителя - предметники	Протокол родительского собрания
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия.	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Классные руководители	Родители (законные представители)	Приказ по итогам мероприятий
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	До 20 февраля 2025	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по МР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели	В течение всего учебного года		Зам. директора по МР	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	До 20 февраля 2025	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2023-2024 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по МР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности к концу 2025 года и повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.	Проведение пробных ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 11 классе	С сентября по май 24/25 года	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Учащиеся 11 класса	Приказ по итогам пробных ЕГЭ

Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	В течении учебного года	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УР, учителя - предметники	Учащиеся 11 класса	График консультаций по подготовке к ГИА
Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 11 класса в личных кабинетах МОНИТ по подготовке к ЕГЭ по учебным предметам.	Март-май по графику	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УР учителя - предметники	Учащиеся 11 класса	Мониторинг по контролю активности обучающихся