**Отчет**

**о реализации Плана-графика мероприятий (сетевой график) по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными**

**возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2017-2018 учебный год в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» Ачхой-Мартановского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности(мероприятия) | Планируемые результаты | Контрольные показатели | Исполнено(описать что исполнено) | Не исполнено( описать что не исполнено) |

|  |
| --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| Сбор нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.  | Сформирована нормативно-правовая база: документы федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающие введение и реализацию ФГОС ОВЗ |  |
| Внесение изменений и дополнений в Устав ОО | Изменения и дополнения в Уставе ОО | Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО |  | В устав ОО не внесены изменения и дополнения в связи с введением ФГОС ОВЗ |
| Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МОО и ГОО, приказов по ОО, обеспечивающих готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ  | Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне муниципалитетов и образовательных организаций | Приказы по МОО, ГОО:- О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;- О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;- Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;- Об утверждении годового календарного учебного графика;- Об утверждении учебного плана;- Об утверждении программы внеурочной деятельности;- Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;  | В ОО имеются следующие приказы:- О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;- О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;- Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;- Об утверждении учебного плана; |  |

|  |
| --- |
| **Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ  | Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ  | Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ, утверждение Положения о рабочей группе  | Имеется Приказ о составе рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ, утверждение Положения о рабочей группе |  |
| Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ | Подготовка введения ФГОС ОВЗ | Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ.Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры, спорта | Имеется приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ |  |
| Определение уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ  | Критерии готовности к введению ФГОС ОВЗ | Информационная справка определения уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ | Соответствующая справка в ОО имеется |  |
| Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ.Мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ  | Сбор и анализ информации. Участие в опросах, заполнение карты самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ. | Карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.  | В ОО есть карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ. |  |
| Организация деятельности рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ  | Участие руководящих и педагогических работников ОО в заседании рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ | Организация и проведение инструктивно-методических мероприятий (совещания, заседания МО, и т.д.) по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО.  | В ОО проведено совещание при завуче по вопросам введения ФГОС ОВЗ  |  |
| Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ.Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ | Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделовНаличие в целевом разделе: -пояснительной записки;-планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.Наличие в содержательном разделе: -программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); -программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;-программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями № 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);-программы коррекционной работы;-программы внеурочной деятельности.Наличие в организационном разделе**:** **-** учебного плана начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов) | Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении АООП обучающихся с ОВЗ, рабочих программ учебных предметов; годового календарного учебного графика; учебного плана; программы внеурочной деятельности | В ОО имеется АООП, соответствующая структуре.Также имеются протоколы рабочей группы  |  |
| Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. | Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей | Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательной организации. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах | В ОО имеются диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах |  |
| Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14)  | Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных направлений реализации ФГОС ОВЗ  | Информационная справка по результатам мониторинга  |  | Информационная справка по результатам мониторинга имеется |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | Приказ об утверждении плана методической работы | Приказ имеется |  |
|  Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ  | Семинары, конференции по вопросам введения ФГОС ОВЗ | В ОО проведён семинар по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |
| Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. | Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.  |  Диагностический инструментарий (анкеты, опросники) | Анкета-опросник для педагогов |  |
| Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | Изучение выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем. | Проведено анкетирование |  |

|  |
| --- |
|  |
| Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ | Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие выплаты работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ | Приказы, положения |  | В ОО нет локальных актов, регламентирующих установление заработнойплаты работникам ОО, в том числе стимулирующие выплаты работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ |
|  Разработка АООП и определение механизма достижения формирования планируемых результатов  | Механизмы для реализации АООП и достижения планируемых результатов  | Информационная справка о механизмах, необходимых для реализации АООП | Разработана и утверждена АООП |  |

|  |
| --- |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| Изучение требований к материальной базе ОО при внедрении ФГОС ОВЗ  | Формирование перечня необходимого оборудования и учебно-методических комплексов | План расходов на оснащение ОО необходимым оборудованием  |   |  |  Нет плана расходов на оснащение ОО необходимым оборудованием |
| Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ  | Приведение материальной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ  | Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков. |  |  | Нет справки и плана мероприятий |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | Приведение материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (план мероприятий по устранению выявленных недостатков) |  |  | Не разработан план по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ  |
| Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы | Приведение в соответствие укомплектованности ООпечатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП  | Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП | В ОО имеются все учебно-методические материалы по учебным предметам учебного плана АООП |  |
| Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Перечень доступных и используемых ЭОР | Имеется электронная почта и сайт ОО |  |
| Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Создание специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Информация о наличии специально оборудованных помещений |  | В ОО нет специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |  |
| Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ | Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ  | Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ | Проведены родительские собрания и совещания.Имеются протоколы |  |  |  |
| Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы | Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ  | Раздел на сайте ОО, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. | На сайте есть раздел ФГОС ОВЗ |  |  |   |
| Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП | Обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ   | Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении.  | Информация ФГОС НОО ОВЗ размещена на сайте ОО |  |   |
| Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях |  Определение доли родителей, осведомленных о целях введения ФГОС ОВЗ (через анкетирование на родительских собраниях, сайте школы)  | Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.   | Проведены тесты-опросники |   |
| Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ  | Информирование родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ  | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. |  | О ходе подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ родители могут узнать с сайта ОО |   |

|  |
| --- |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| Мониторинг кадрового обеспечения ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ | Проведение мониторинга в ОО  | Информационно-аналитическая справка  |  | Не проведён кадровый мониторинг |
| Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ  | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ  | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 01.09.2016 (2016-2018) |  | Приказ об утверждении плана-графика имеется |
| Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации | Обучение учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ  | Курсы, семинары по реализации ФГОС ОВЗ  |  | На курсах по реализации ФГОС НОО ОВЗ учителя не были |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Приказ об утверждении плана методической работы | Приказ имеется |  |
| Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Информационная справка об участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  | Справки нет |

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Цугаева Э.Ш.)

Руководитель рабочей группы по внедрению

и реализации ФГОС НОО ОВЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Умарова Э.Ю.).