

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Новый-Шарой»
Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики**

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

2024г.

Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности	12
4. Организация учебного процесса	18
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
6. Востребованность выпускников школы.....	30
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
8. Качество кадрового обеспечения	33
9. Качество учебно-методического обеспечения	37
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	38
11. Материально-техническая база.....	39

Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организаций	41
2. Выводы.....	44

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новый-Шарой» (МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»)
Руководитель	Албеков Майрбек Магомед-Эминович
Адрес организации	366603, ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район, улица Школьная, 17
Телефон, факс	8 (929) 267-42-91
Адрес электронной почты	sharois80@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» в лице начальника Ахмадова Хасана Рамзановича
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 12.05.2015 № 12345, серия 20 Л 02 № 0000240
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А 02 № 0000211 регистрационный номер 0880 дата выдачи: 29.03.2016г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы: АООП у/о в.1; АООП НОДА варианты 6.1 и 6.2., дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Новый-Шарой. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	142
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	169
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 332 обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профиль обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль обучения. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформировано два профиля: естественно-научный и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,6%)
- с легкой умственной отсталостью – 3 (0,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (безуроневое обучение) обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеклассическая деятельность

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения

в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Серноводский Государственный колледж;
- ФАП села Новый-Шарой.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Реализация плана к Году семьи

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»

Члены: • заместитель директора по ВР Хусенова З. Н.

• заместитель директора по УР Умарова Э. Ю.

• советник директора по воспитанию Хацаева М.Г.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	02.09.2024г.	Советник директора по воспитательной работе	327
Классные часы, беседы, приуроченные к Году семьи	02.09.2024г.	Классные руководители	327
Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	18.10.2024г.	Классные руководители 6-х классов	37
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	13.11.2024г.	Учитель ИЗО	32
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16-19.12.2024г.	Руководитель МО учителей русского языка	36

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Борзиговой Р.Ш. (1а класс), Сапаровой М.С. (4а класс), Хусеновой З.Н. (6а класс), Дадаева И.Н. (6б класс), Хацаевой М.Г. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Спецназ"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

17 января в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» прошли классные часы: «Блокадный Ленинград» с использованием презентации и видеоматериала.

После просмотра видеоролика классный руководитель 6а класса Хусенова З.Н. рассказала о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне.

Также были просмотрены отрывки из документальных фильмов о блокадном Ленинграде и видеоролики об испытаниях, выпавших на долю ленинградских детей и их подвиге во время блокады – «Кусочек хлеба на 1 день». Слушая рассказ, просматривая слайды презентации с фотографиями тех суровых дней, учащиеся в очередной раз вспомнили, а некоторые узнали, что битва за

Ленинград- одна из самых героических и трагических страниц не только Великой Отечественной войны, но и всей мировой истории.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе функционирует военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, принимают участие в различных акциях и просветительских проектах.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 08.09.2023 №96-од). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хусенова З.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хацаева М.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Серноводский Государственный колледж;
- ФАП села Новый-Шарой.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Хусенова З.Н.
10.09.2024	Участие школы в проекте «Билет в будущее» – 149 (100%) обучающихся 6 – 11-х классов	Заместитель директора по ВР Хусенова З.Н.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Хацаева М.Г., классные руководители
23.09.2024 – 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Хацаева М.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.

В МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» был утвержден план мероприятий, посвященный Году педагога и наставника. В соответствии с планом в школе был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось. В рамках года Педагога и наставника в школе в 1 полугодии 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Оформлена фотовыставка «Запечатленное время», где отображены фрагменты уроков, мероприятий.
2. Проведен педагогический совет на тему «*Наставничество в образовании: эффективная модель обучения*». В ходе педагогического совета педагогам были предложены памятки и рекомендации.
3. Библиотекарем школы оформлена выставка книг «Профессия, что всем дает начало».
4. Проведено родительское собрание «Родители-главные наставники в жизни детей». Во время собрания рассмотрены главные вопросы: Родитель – это первый и самый главный наставник, «навигатор» на пути становления ребенка. В интеллектуальном и личностном развитии детей родители играют главную роль. Комфортная среда в семье позволяет ребенку

раскрыться, принимать правильные самостоятельные решения и выбрать любимую профессию, в которой он сможет реализовать свой потенциал.

5. Представлен флеш- моб «Пожелания любимому учителю».

6. Школьниками были подготовлены и показаны презентации «О любимом учителе хочу я сказать», в которых они рассказали об учителях школы и выразили благодарность за их любовь к детям и преданность своей профессии.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 20%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- социально-гуманитарное («Веселый английский»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Юный химик», «Занимательная физика»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам гуманитарной и естественно-научной направленности занимались 60 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/0бпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Движение жизни"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Курбанова Э.Х. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Турпалхо».

В спортивном клубе в первом полугодии занято 7 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	Школьная площадка	20.09.2024 14:00	5–11 классы
2	Соревнования по мини-футболу, приуроченные ко Дню народного единства	Спортивный зал	25.10.2024 14:30	9 – 11 классы (мальчики)
3	Соревнования по шахматам	Спортивный зал	14.11.2024 13:00	5–11 классы 10 человек
4	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	13.12.2024	8 – 11 классы 32 ученика
5	Весёлые старты	Спортивный зал	19.12.2024	1 – 4 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 1. 35 минут (сентябрь–декабрь); 2. 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	332
	– начальная школа	142
	– основная школа	169
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4-5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	33	100	16	37	2	4	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	9	31	3	10	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	14	37	7	18	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	39	35	12	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены

												условно	
		Кол-во	%	на «4-5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	39	100	12	44	4	14	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	11	42	2	7	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	13	35	1	3	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	11	30	2	5	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	16	42	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	165	165	100	74	45	11	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4-5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	4	26	2	14	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	34	2	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли

сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» не были зачислены дети, прибывшие из ДНР.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	6
Из них в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильна. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успевае- мость	Качество	Средний балл	Успева- емость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3

2023/2024	100	85	4,0	100	89	4,0
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Три ученика, Пацаригов Магомед, Денгаева Лезина, Садулаев Сайд-Хасан, получили аттестаты особого образца.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших проходной балл	6
Количество обучающихся, не получивших проходной балл	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Не все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Юсупов Хажи не сдал русский язык.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	55

В 2024 году из предметов по выбору 1 обучающийся выбрал биологию и химию – Гайрбекова Карина.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 83 процента.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Сдали	Не сдали
Русский язык	6	5	1
Математика (базовый уровень)	6	6	0
Химия	1	1	0
Биология	1	1	0

Не все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один ученик не смог сдать русский язык с трёх попыток и остался без аттестата (Юсупов Хажи).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость в 98% по результатам ГИА.
- По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по русскому языку – 55.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека.
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием не получил никто.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень владения языковыми навыками;
- неумение работать с предложенным планом ответа из задания и грамотно выстроить свое речевое высказывание на основании этого плана;
- недостаточный словарный запас и умение применять те или иные языковые клише.

Анализ результатов по русскому языку показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями, где надо было находить в тексте главные и второстепенные члены предложения, распознавать части речи, орфоэпические нормы, анализ текста на основе которого выявляется способность строить речевое высказывание.

Трудности вызвало задание, где необходимо было составить план текста и определить основную мысль текста. Малоразвитая речь, недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы привели к тому, что обучающиеся показали невысокий уровень выполнения этого задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах и творческих конкурсах (сравнительный анализ за 3 года)

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней за 3 последних года.

2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование проекта, конкурса	ФИО участника	Класс	Занятое место	Место проведения
1	Районный этап республиканского конкурса «Исполнение нашидов»	Акуев Хамзат Сулумбекович	3	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
2	Конкурс «Юный инспектор движения»	Команда «Хранители дорог»	5-6кл.	11-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
3	Конкурс «Золотая осень» Номинация «Поделки»	Умалатова Хадижа Руслановна	4	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
4	Конкурс «Золотая осень» Номинация «Рисунок»	Бециева Фатима Хаважевна	7	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
5	Районный конкурс рисунков «Нет наркотикам»	Зубайраева Ясмина Салмановна	9	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
6	Районный этап шахматного турнира	Ахматова Хапта Лечаевна	4	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ»
7	Районный конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	Бециева Фатима Хаважевна	7	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
8	Районный конкурс рисунков «Служу России»	Мишиева Амина Баташевна	5	3-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»

2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование проекта, конкурса	ФИО участника	Класс	Занятое место	Место проведения
1	Районный этап шахматного турнира	Ахматова Хапта Лечаевна	4	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ»
2	Районный конкурс рисунков, посвященного 110-летию со Дня рождения А. И. Покрышкина	Зубайраев Мухаммад Салманович	7	3-место	МУ «Ачхой-Мартановского района с. Ачхой-Мартан
3	Районный конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	Бециева Фатима Хаважевна	7	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
4	Зональный этап конкурса «Синмехаллаш»	Учащиеся школы	8-9 кл.	1-место	МБОУ «СОШ № 4 с. Самашки»
5.	Всероссийский фестиваль народного творчества «Наследники традиций»	Суриев Идрис Висхаевич	8а кл.	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
6.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в направлении «Изобразительное искусство», посвященное 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина	Уцемиева Марьям Ризвановна	11 кл.	1 - место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
7.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в направлении «Поэтические литературные произведения».	Муцаев Маомед Илесович	4б кл.	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
8.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в направлении «Декоративно-	Борзигова Хеда Илесовна	6 кл.	3- место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»

	прикладное искусство».				
15.	Районный конкурс «Мы славим седину»	Курбанов Ильяс Хасанович	10 кл.	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
9.	Районный конкурс рисунков «Нет наркотикам»	Уцемиев Хамзат Ризванович	5б кл.	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
10.	Муниципальный этап финального поединка «Синмехаллаш»	Команда из 15 чел.	5-11кл.	4-место Диплом, Сертификат на сумму 30т. р.,	МБОУ «СОШ №1 с. Валерик»
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога- детям».	Мишиева Амина Замбековна	6 кл.	2-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»

2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование проекта, конкурса	ФИО участника	Класс	Занятое место	Место проведения
1	Районный конкурс шахматного турнира, посвященного ко дню Защитника Отечества	Ахмадова Хапта Лечаевна	5а класс	2-место	ГБУ ДО «СО «1 Ачхой-Мартановский район»
2	Районный турнир по вольной борьбе среди юношей, приуроченный ко дню Конституции ЧР	Батаев Магомед Салаудинович	5а класс	1-место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ»
3	Муниципальный этап военно-патриотических клубов в Номинации «Сила России»	ВПК «Спецназ»	8 класс	1-место	РОО
4	Районный конкурс-ярмарка «Осенний фестиваль» Номинация «Мисс осени»	Хусейнова Танзила Усмановна	9а класс	1-место	МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района»
5	Районный конкурс-	Денгаев Бату	6 класс	3 место	МБУ ДО «Эколого-

	ярмарка «Осенний фестиваль» Номинация «Дары осени»	Лемаевич			биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района»
6	Районный конкурс-ярмарка «Осенний фестиваль» Номинация «Мастерская осени»	Ачиев Сайдмухаммад Бекханович	6 класс	3 место	МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района»
7	Районный конкурс-ярмарка «Осенний фестиваль» Номинация «Рисунок»	Дагаева Маликат Усмановна	5 класс	3 место	МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района»
8	Республиканский профориентационный конкурс «Твой выбор»	Алаев Алихан Нурилович	10 класс	3 место	ГБНОУ, Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
9	Региональный конкурс военно-патриотических клубов ЧР в номинации «Сила России»	Темирсултанов Хамзат	8 класс	Призёр 3 степени	ФГБОУ ВО Чеченский Государственный педагогический университет
10	Районный конкурс рисунков «Отечество славлю!»	Денгаева Лезина Лемаевна	10 класс	1 место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»
11	Районный конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Служу России!»	Денгаева Лезина Лемаевна	10 класс	3 место	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»

Учащиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпускка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	31	10	0	21	18	6	12	1	1
2023	38	15	0	23	16	6	10	0	0
2024	38	12	0	24	6	1	5	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в ССУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что школа предоставляет все условия, которые необходимы обучающимся для подготовки к поступлению в ВУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в 2024 году организовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия

обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 95 человек (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Удовлетворённость уровнем преподавания – 83%;
- Условия обучения в школе – 95%;
- Организация работы с родителями – 95%;
- Качество работы администрации школы – 90%;
- Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочка, допзанятия) – 89%.

Итоги:

- Большинство родителей высоко оценили качество образовательных услуг, получаемых в этом году в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»;
- 83% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- Высокий уровень удовлетворённости родителей просматривается в 3,4,7,8,10,11 классах.

Проведённый анализ позволил на основании полученных результатов внести корректизы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов. Из них 1 человек совместитель – учитель физики Вахаева М.Р. В 2024 году на аттестацию подали документы 2 человека: оба на первую квалификационную категорию – прошёл 1 человек – учитель английского языка Мусхаджиева Б.С.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11 учителей прошли курсовую переподготовку в 2024 году:

1. на базе ГБУ ДПО ИРО ЧР – 4 педагога;
2. дистанционно «Государственный университет просвещения» – 4 педагога;
3. на базе ЧГПУ – 2 педагога.

Сухаева Лалита Елмуратовна, учитель математики, повысила квалификацию в Республиканском центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (04.11.2024 – 14.11.2024гг).

Административный			
№	Должность	ФИО	Количество
1	Директор	Албеков М.М-Э.	1
2	Заместитель директора по УВР	Умарова Э.Ю.	1
3	Заместитель директора по ВР	Хусенова З.Н.	1
4	Заместитель директора по ИКТ	Сапарова М.С.	1
5	Заведующий хоз. частью	Мурадов Р.Р.	1
6	Заместитель директора по ФХД	Бедригов М.Р	1
7	Педагог-библиотекарь	Мусхаджиева Б.С.	1
8	Педагог-психолог	Хацаева М.Г.	1
9	Педагог-организатор	Курбанова Э.Х.	1
10	Педагог-организатор ДНВ	Алаев А.Н.	1
11	Заместитель директора по МР	Пацаригов Р.У.	1
Итого			11

Учебно-вспомогательный		
№	Должность	Количество человек
1	Секретарь-делопроизводитель	1
2	Лаборант	1
Итого		2

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Анализ динамики профессионального уровня учителей:

- 2 учителя (7%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности (Умарова Э.Ю., Алаев А.В.);
- Первую квалификационную категорию имеют – 6 (23%) учителей.
- Остальные учителя владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 1 учитель в ноябре 2024 года аттестован на соответствие занимаемой должности. Это педагог, владеющий методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы (Эльсанова М.М. – учитель химии и биологии).

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего:	26	100%
- высшее педагогическое образование	20	77%
- высшее непедагогическое	0	-
- среднее профессиональное образование	5	19%
- незаконченное высшее	1	4%
- среднее (полное) общее образование	0	-
Имеют квалификационные категории:	8	31%
- высшую	2	7%
- первую	6	23%
- без категории	18	70%
Прошли КПК в 2024 году	11	42%
Имеют стаж работы		
1 - 5	4	15%
6 - 10 лет	2	7%
11 - 20	9	35%
Свыше 20 лет	8	32%
Пенсионеры	3	11%

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и

выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие только 1 педагог – Акаева М.У., хотя было заявлено 4 человека. Но, Исмаилова А.Б. уволилась, а Мусхаджиева Б.С. и Арсанова Р.Ю. подали документы на прохождение аттестации в Минобр ЧР. Аттестация

проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» при реализации основной образовательной программы на всех уровнях показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 15 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8, 189 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 523 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6391 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило в течение года
1	Учебная	7421	65
2	Художественная	275	0
3	Методическая	493	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 367 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков

Школа является участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов: лаборатории Точки роста (биология, химия, физика).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» оснащены комплектами наглядных пособий.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (32,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (43%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (30%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (19,2%)

– от 55 лет		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 м ²

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
2. МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи на учебный год:

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- перестроить работу школьных служб и обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития;
- отстроить систему мониторинга результатов образования по всем направлениям образовательной деятельности ОУ;
- систематизировать работу школы в направлении развития детской одаренности с учетом ее специфической направленности;
- развивать систему координации школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей, контролировать организацию участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального, международного уровней;

- создать творческие группы (учитель-учитель, учитель - ученик, ученик-ученик, родитель-ученик) по разработке и реализации исследовательских и творческих проектов. Способствовать их продвижению и презентации в образовательном и научном сообществе;
- развивать партнерские связи в рамках реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

Директор

Албеков М.М-Э.