

СПРАВКА

**о проведении классных часов в 1-11-х классах
за период сентябрь-январь 2024-2025 учебный год на тему:**

«Как помочь ребенку полюбить учебу»

МБОУ «СОШ с. новый-Шарой»

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни (четверг, пятница). Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.

Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

2. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой

отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

3. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия предоставляют сценарий проведения классного часа.

4. Администрацией разработан график посещения классных часов в рамках дорожной карты реализации программы антирисковых мер, согласно этому графику заместитель директора по УР Умарова Э.Ю. и заместитель директора по ВР Хусенова З. Н. посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

Выводы:

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, круглые столы, презентации и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по данному направлению.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
 1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.

2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
4. Вовлекать в проведение классных часов детей «группы риска» (по необходимости).
5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.